

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»  
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

646250 Омская область, р.п. Черлак, ул. Почтовая, 18, тел- 2-16-44,  
адрес сайта : <https://ds1cherlak.gosuslugi.ru/>, E-mail: ds1cherlak@yandex.ru

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**«Вместе к успеху »**

Срок реализации – 1 учебный год

Составитель: старший воспитатель Кац Л.В.

р.п. Черлак 2025

**Содержание программы**

|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
| 1. | Паспорт программы          | 3 |
| 2. | Пояснительная записка      | 4 |
| 3. | Актуальность               | 4 |
| 4. | Основные термины           | 5 |
| 5. | Цели, задачи               | 5 |
| 6. | Ожидаемые результаты       | 5 |
| 7. | Содержание программы       | 6 |
| 8. | Этапы реализации программы | 7 |

|     |                                       |   |
|-----|---------------------------------------|---|
| 9.  | Механизм реализации программы         | 7 |
| 10. | Индивидуальный план работы наставника | 9 |
| 11. | Приложение                            | 9 |

### Паспорт программы

| Наименование программы     | Программа наставничества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Черлакский детский сад № 1» « Вместе к успеху»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель и задачи Программы    | <p><b>Цель:</b> создание условий для профессионального становления начинающих педагогов, повышение их компетентности, закрепление в профессии и формирование комфортной профессиональной среды в учреждении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку молодых педагогов;</li> <li>- привить интерес к педагогической деятельности;</li> <li>-помочь адаптироваться к корпоративной культуре и правилам поведения в ДОУ;</li> <li>- ускорить профессиональное становление, развить способность самостоятельно и качественно выполнять обязанности;</li> <li>- способствовать формированию индивидуального стиля работы и потребности в непрерывном самообразовании.</li> </ul> |
| Сроки реализации Программы | 01.09.2025 – 29.05.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработчик                | Старший воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Участники Программы | Педагоги: Педагог — наставник — старший воспитатель Кац Любовь Витальевна.<br>Педагог — наставляемый — воспитатель Смагина Людмила Юрьевна.<br>Педагог наставник — Ускумбаева Дамет Каигрельдиновна<br>Педагог наставляемый — Исупова Наталья Геннадьевна |

### Пояснительная записка

Программа наставничества «Вместе к успеху» (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Черлакский детский сад №1” р.п Черлак, Черлакского района Омской области (далее – ДОО) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования и наставничества:

- Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 №1264-р « Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ» на период до 2030г.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № А31128/08;
- Уставом МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
- Положением о системе наставничества в ДОО.

## **Актуальность**

Молодые воспитатели, приходящие в детский сад, сталкиваются с различными проблемами: адаптация к новому коллективу, ведение разных видов документов, организация учебной деятельности, написание планов лекций, трудности в грамотном использовании знаний в практической деятельности. Исходя из этого, необходимо было искать формы работы с молодыми педагогами, обеспечивающие их быстрый профессиональный рост. Особенностью работы начинающих педагогов является то, что они выполняют все свои служебные задачи в первый же день и несут ответственность вместе с опытными педагогами с многолетним опытом работы. Те воспитатели, которые не получают поддержки коллег и руководства в первый год работы, чувствуют себя неуверенно, приходит разочарование, бывают случаи, когда педагоги уходят из профессии навсегда. Чтобы этого не произошло, педагог должен иметь всестороннюю поддержку и помощь. Поэтому в детских садах все чаще стали применяться такие формы работы, как наставничество.

Важность создания и внедрения практик наставничества осознается и поддерживается на государственном уровне. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет, в том числе возможность для самореализации и развития талантов, а также достойный, эффективный труд каждого. Современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, требований к его деятельности и личности.

Для эффективной организации образовательной деятельности в ДОУ необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

Тактическим решением вышеуказанных проблем является комплексная программа «Вместе к успеху», представляющая собой педагогическую систему повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов дошкольного учреждения, в условиях инновационных изменений системы современного образования. В основе программы лежит концепция профессионально-личностного развития и саморазвития молодого педагога.

## **Основные термины Программы**

**Наставничество** – это передача опыта, знаний, формирование навыков через неформальное общение,

основанное на доверии и партнерстве.

**наставник -**

опытный педагог с профессиональными достижениями, лидерскими и коммуникативными навыками, развитой эмпатией;

**наставляемый** — педагог, нуждающийся в поддержке и сопровождении;

**куратор** (старший воспитатель или методист) — организует и контролирует процесс наставничества.

**Цель:** создание условий для формирования эффективной системы поддержки и обеспечения профессионального становления педагогических работников и молодых специалистов.

**Задачи:**

1. обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку молодых педагогов;
2. привить интерес к педагогической деятельности;
3. помочь адаптироваться к корпоративной культуре и правилам поведения в ДООУ;
4. ускорить профессиональное становление, развить способность самостоятельно и качественно выполнять обязанности;
5. способствовать формированию индивидуального стиля работы и потребности в непрерывном самообразовании.

**Срок реализации Программы:** 1 учебный год .

**Ожидаемые эффекты и результаты от реализации практики:**

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагога;
- формирование у педагогов уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- продуктивность и результативность молодого педагога как результат развития профессиональных компетенций.

**Условия реализации Программы**

**Материально-технические условия и ресурсы**

Материально-технические условия и ресурсы образовательной организации включают:

- методический кабинет, место для встреч наставников;
- ноутбук, интернет;
- дидактическое и методическое обеспечение.

### **Финансово-экономические условия.**

Стимулирование реализации Программы наставничества является инструментом мотивации и выполняет три функции – экономическую, социальную и моральную. Материальное стимулирование предполагает возможность определить размеры выплат компенсационного характера, установленные работнику за реализацию наставнической деятельности; нематериальные способы стимулирования предполагают комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение психологического климата в коллективе, увеличение работоспособности педагогических работников.

### **Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогические условия включают меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе. Такая атмосфера позволяет предотвратить напряжение и конфликтные ситуации в коллективе, повысить стрессоустойчивость наставников – наставляемых. Механизм мотивации и поощрения наставников предполагает создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.

### **Содержание Программы**

#### **Формы и методы работы:**

- индивидуальные консультации;
  - совместное планирование и проведение занятий;
  - взаимопосещение занятий с последующим анализом;
  - мастер-классы опытных педагогов;
  - «теневое» наставничество (наблюдение за работой наставника);
  - реверсивное наставничество (обмен опытом в области новых технологий);
  - работа с нормативными документами и методическими материалами;
  - участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах.
- 
- Суть практики: профессиональный обмен, где как правило успешный опытный профессионал работает с менее опытным коллегой для улучшения работы, карьерного роста и налаживания рабочих связей.

## Этапы реализации программы

### -адаптационный:

знакомство наставника и наставляемого, диагностика профессиональных затруднений, составление индивидуального плана;

### -основной:

реализация плана, совместные занятия, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, работа с методической литературой;

### -контрольно-оценочный:

анализ результатов, фиксация преодоления компетентностных дефицитов, рефлексия, подготовка отчёта.

## Механизм реализации Программы

Механизм реализации проекта включает в себя ответственность сторон (педагог – наставник, педагог – наставляемый) в исполнении плана мероприятий:

### Педагог – наставник

— Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы;

— Осуществляет ведение ежемесячной отчётности реализации Программы;

— Подготавливает информацию о ходе реализации Программы;

— Разрабатывает в пределах своих полномочий методическую документацию, предложения, необходимые для выполнения Программы;

— Подготавливает по окончании года предложения по уточнению мероприятий — разрабатывает Программы на очередной учебный год, а также механизм её выполнения

### Педагог – наставляемый

- Участвует в реализации мероприятий Программы;
- Несёт ответственность за усвоение мероприятий Программы;
- Осуществляет самоанализ результативности участия в реализации мероприятиях Программы

## *Приложение 1*

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Программы наставничества на 2025– 2026 учебный год**

Наставник: Кац Любовь Витальевна

Должность: старший воспитатель, заведующий ДОУ

Наставляемый: Смагина Людмила Юрьевна

Должность: воспитатель, 1 квалификационной категории , специалист после длительного перерыва в работе.

Наставник :Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна,

Должность: воспитатель 1 квалификационной категории.

Наставляемый: Исупова Наталья Геннадьевна

Должность: воспитатель, специалист прошедший профессиональную переподготовку в сфере дошкольного воспитания.

**Цель:** Помочь повысить квалификацию, уровень их профессиональных знаний и умений;  
научить их выходить из сложных ситуаций;  
развить в них уверенность в собственных силах и укрепить их в правильности решения выбрать профессию воспитателя детского сада.

## Задачи:

| Этапы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию (анкетирование, индивидуальные беседы), раскрытию творческого потенциала педагога.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| 1.Планирование работы на учебный год.<br>2. Организация режимных моментов (прием детей – организация бесед в утреннем круге, подготовка к завтраку, выход на прогулку, подготовка ко сну и т.д)<br>3.Построение развивающей предметно- пространственной среды.<br>4. Участие молодого педагога в конкурсах. Ресурсы и возможности. | Консультация. Беседа и ответы на интересующие вопросы.<br>Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы.<br>Консультация.                      |
| 1.Проведение открытого занятия молодым педагогом по познавательному развитию.<br>2.Проведение совместных мероприятий с родителями. Выбор темы и формы проведения                                                                                                                                                                   | Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по познавательному развитию.<br>Обсуждение. Участие молодого педагога в проведении мастер- класса для родителей. |
| Консультация педагога по составлению конспекта родительского собрания                                                                                                                                                                                                                                                              | Конспект родительского собрания                                                                                                                                              |
| Проектная деятельность: формы работы с детьми. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года.                                                                                                                                                                   | Консультация. Наглядный показ.                                                                                                                                               |
| Использование современных технологий в воспитательном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация помощи в организации работы воспитателя:- изучение федеральной образовательной программы( ФОП ДО) и Образовательной программы МБДОУ «Черлакский детский сад №1»                                          | Консультации.                                                                                                                                                                                        |
| 1.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.<br>2.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование по теме.<br>Обсуждение и консультирование молодого специалиста.                                                                                                        |
| Проведение итогов работы.                                                                                                                                                                                            | Самоанализ молодого специалиста.<br>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.<br>прохождение аттестации.<br>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» |

Приложения:

# 1. Дорожная карта внедрения программы наставничества

## Планирование на 2025-2026 учебный год

| Сроки    | Содержание работы наставляемого                                                                                                                                | Содержание работы наставника                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Изучение структуры написания содержания программы педагога на учебный год.                                                                                     | Совместное составление цели и задач программы на 2025-2026 учебный год |
| Октябрь  | Организация педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией.     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | и лежащей в основе их дальнейшего планирования).<br><br>Ведение документации воспитателя (календарный план воспитательной работы, планирование образовательной деятельности ).                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
| Ноябрь  | Мозговой штурм «Изучение технологии «Загадка дня» как средство мотивации дошкольников к познавательной деятельности написания и ДОО (использование и применение в работе с детьми технологии «Загадка дня»))»<br><br>Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника, связанных с проектной деятельностью. | Совместная разработка портфолио по технологии «Загадка дня»<br><br>Открытый показ содержания образовательной деятельности с использованием технологии «Загадка дня» |
| Декабрь | Организация игровой деятельности<br><br>Педагогический ринг «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)»                                                                                                                         | Помощь в режимных процессах.<br><br>Подбор дидактического материала для работы с детьми                                                                             |
| Январь  | Кейс «Создание благоприятного микроклимата в группе»                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подбор упражнений и игр для создания благоприятного микроклимата в группе                                                                                           |
| Февраль | Организация утреннего приема детей проведение мероприятий по плану.                                                                                                                                                                                                                                                                | Показ утреннего приема на группе.                                                                                                                                   |
| Март    | Педагогическая ситуация «Организация предметно-пространственной среды в группе»                                                                                                                                                                                                                                                    | Презентация «Принципы построения, оснащение, смена материала, в игровых зонах, согласно возрастной группы»                                                          |
| Апрель  | Сбор сведений, фотографий, иллюстраций о ветеранах ВОВ предках наших                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание альбома памяти на сайте ДОО ко                                                                                                                             |

|     |                                                                                                              |                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | воспитанников                                                                                                | дню Победы                                                                        |
| Май | Разработка плана оздоровительных мероприятий направленных на детей к летнему сезону в рамках летнего проекта | Помощь в разработке плана оздоровительных мероприятий в рамках летнего проекта    |
|     | Подведение итогов работы.<br>Самоанализ молодого специалиста.                                                | Подведение итогов работы.<br>Отчёт педагога наставника о результативности работы. |