

Согласовано
Педсоветом

Протокол № 5 от «28» 05.2026 г.



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Л.В. Кац
Приказ № 100 от «10» 06.2026 г

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Черлакский детский сад №1» Черлакского
муниципального района Омской области**

2026

1.Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад №1» Черлакского муниципального района Омской области (сокращенное МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

Адрес: 646250. Российская Федерация,

Омская область,
Черлакский район
р.п. Черлак
ул. Почтовая , 18.

Телефон: 8 (3815)32-16-44.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	Комитет по Образованию Черлакского муниципального
Лицензия, срок ее действия	СЕРИЯ А № 0001627 ОТ 28 ФЕВРАЛЯ 2012
Свидетельство о государственной регистрации права	05.08. 2013г. оперативное управление

1.1.В своей деятельности Учреждение руководствуется

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

-Конвенцией о правах ребенка ООН;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН) 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г. №32;.

-ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014);

-Уставом Учреждения,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

-Конституцией Российской Федерации

По проекту здание детского сада адрес ул. Почтовая , д.18 типовое двухэтажное, рассчитано на 90 мест. В ДОУ работают 5 групп (4 группы находятся в здании по ул. Почтовая , д.18: первая младшая, вторая младшая группа, средняя, старшая), одна группа (подготовительная к школе) в здании по ул. 1-ая Северная д.11- рассчитана на 25 детей.

Основными целями деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения целей, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования в ДОУ;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себе комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Традиции ДООУ

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

- Доброжелательный климат и тёплая домашняя обстановка в ДООУ.

- Дни открытых дверей для родителей.

- Участие педагогов и детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

- Ежегодно в ДООУ проходят различные смотры и конкурсы.

- Традиционно проводятся государственные и тематические праздники: «День знаний», «День дошкольного работника», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «9 мая», «День защиты детей».

- Организуются экологические акции: «Наш красивый детский сад», «Украсим клумбы цветами».

- Систематически на стендах детского творчества оформляются выставки художественных работ воспитанников.

- В мероприятиях проводимых в ДООУ активное участие принимают родители наших воспитанников.

Все группы пребывают в режиме полного дня (5 групп по 10, 5 часов, одна группа в режиме 12 часов). Групп кратковременного пребывания и семейного воспитания в ДООУ нет.

1.2. Структура и количество групп

В МБДОУ согласно лицензии количество групп 5, из них детей 108 человек, в частности В ДООУ функционирует 5 групп.

группа	количество детей
1 младшая группа	20
2 младшая группа	21
Средняя группа	23
Старшая группа	21
Подготовительная группа	23

Всего воспитанников	108
Мальчиков	52

Девочек	56
Дети- сироты	0
Дети, находящиеся под опекой	0
Дети, из многодетных семей	36
Дети из малообеспеченных семей	9
Дети, имеющие статус беженцев	0
Дети- инвалиды	0

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об уменьшении числа воспитанников; Общая численность воспитанников МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» в 2025- 2026 г уменьшилась на 2 человека, по сравнению с 2024-2025 годом .

1.3. Материально-техническая база:

Детский сад размещен в 2 типовых зданиях: в 2-х этажном здании и дополнительном 1 этажном здании. Имеются функциональные помещения:

5 групповых помещений

Музыкальный / физкультурный зал

Кабинет заведующей

Пищеблок

Медицинский кабинет

Склад продуктов.

Прачечный – бытовой блок- размещена в 1 этажном здании, имеются функциональные помещения: групповая, спальня, приемная , буфетная, комнаты гигиенические(санузел для девочек и мальчиков, и умывальная комната).

1.4. Структура и система управления.

Управление в МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОУ.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Совет родителей

В соответствии с п.1.ст. 89 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ создан и действуют Совет родителей. Деятельность которого носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности организации. В группах действуют родительские комитеты. Все вышеназванные органы управления ДОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы учреждения в целом, а также выполнение условий коллективного договора.

Важную роль в управлении ДОУ играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. В 2023 году на общем собрании трудового коллектива (протокол общего собрания трудового коллектива ДОУ от 27.03.2023 г. № 5) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно и был принят новый Коллективный договор на 2023-2026 г.

2. Образовательный процесс в ДОУ

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам учебного года проводилась на заседании педагогического совета в мае 2024 г.

С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач.

Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта. План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

Работа коллектива ДОУ в 2025 – 2026 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию; формировать у детей жизненно важные виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.
2. Совершенствовать работу педагогов ДО по формированию у дошкольников речевой компетентности и коммуникации, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников.

В 2025-2026 учебном году было проведено 5 педсоветов. В течение учебного года в ДОО прошли педсоветы на темы: «Как провели мы это лето. Новый учебный год на пороге ДОО» (установочный),

«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья» .

«Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»,
«Ранняя профориентация дошкольников»

В течение учебного года педагоги принимали участие в работе двух стажировочных площадках на базе МБДОУ «Черлакский детский сад №2» по апробации и внедрению в работу ДОУ

«Программы просвещения родителей», постоянными участниками этой площадки были педагог Чиннова И.А. и на последней сессии приняла участие Ускумбаева Д.К., также она прошла курсы

ПК по данной теме в ИРОО г.Омск, теперь у нашего коллектива есть педагоги которые будут являться кураторами по внедрению «Программы просвещения родителей» в нашем детском саду с целью профессионального общения и повышения компетентности по данным темам и обмена опытом.

Вторая стажировочная площадка на базе МБДОУ «Черлакский детский сад №7» по теме «Реализация Концепции инженерного образования в образовательном пространстве ДОО», внедрение регионально программы ТОРИО. Педагоги работавшие на этой площадке, в этом учебном году: Романова Т.Н, Ускумбаева Д.К., Чиннова И.А. Смагина Л.Ю. Педагоги Романова Т.Н. и Ускумбаева Д.К. приняли участие в областном методобъединении Регионального очного этапа марафона инженерных идей 2025 в номинации «Мастерская педагога» представили дидактическую игру «От Зернышка до Булочки», познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег из других ДОУ нашего региона.

Участник научно практической конференции (г Омск) «Дошкольное образование – 2026: инновации, практика, диалог» Чиннова И.А. была слушателем и познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег из других ДОУ нашего региона но и методическими новинками, инновациями в сфере ДО всей страны.

Участник Всероссийского конкурса методических разработок «От Кирилла до Мефодия» с разработкой конспекта занятия «Первые шаги в мире азбуки» .Чиннова И.А., июнь 2026г.

Приняли участие в районных методобъединениях : Муниципальный педагогический марафон Инженерных идей 2025 в номинации «Моя педагогическая находка» :

1. Чиннова И.А. «Конструктор Тико».
2. Лестница профессионального успеха «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО». Проектирование образовательной деятельности педагога в соответствии с содержанием ФОП ДО». Чиннова И.А.

Муниципальный Конкурс «Воспитатель года 2025» участник Смагина Л.Ю , для нее это конкурс стал опытом самообразования по теме «Технология Загадка дня, как средство развития познавательной активности», наша Людмила Юрьевна, достойно прошла конкурсные испытания : Открытое занятие по теме «Бумага и ее свойства» , провела мастер- класс « Что такое Технология Загадка- дня», провела просветительское мероприятия для родителей по теме «Играем вместе» .Она стала лауреатом и заняла почетное второе место среди 6 участников этого конкурса.

2.1. Особенности организация образовательного процесса

В ДОУ реализуется образовательная программа, разработанная на основе ФОП ДО.

. Целью ОП МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» (в соответствии с ФОП ДО п.13, раздел 2, ФОП ДО – п.14.1)) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Парциальные программы:

- «Омское Прииртышье»(Борцова Л.В.Гаврилова Е.Н.,Зенова М.В., и др)

Цель - развитие у детей социально- личностной культуры средствами приобщения к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомство с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

- «Омское Прииртышье» разработана творческой группой педагогов города и области под руководством БОУ ДПО « Институт развития образования Омской области» Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными институтами поселка и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Компоненты нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории , быта и культуры малой Родины : поселок Черлак, города Омска , Сибири активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в непрерывно-образовательную деятельность,
- в совместную деятельность детей,
- в совместную деятельность с родителями дошкольников
- в работу с социумом.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная работа осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, моделью НОД, предусмотренной образовательной программой ДОУ.

Модель НОД разработана и утверждена на педсовете. Мониторинг детского развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В ДОУ разработана программа развития на 2025-2029 годы.

Проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

✓ Проект «Компетентный педагог»

Цель: Обеспечить внедрение в образовательную систему ДОУ современных стандартов качества образования инструментов, его независимой оценки, обновления содержания и воспитательно-образовательных технологий; Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации , самообразование, участие в конкурсном движении , в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

✓ ПРОЕКТ: «Я – человек. Я – гражданин. Я – личность!»

Цель: Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.

Задачи:

- Создание социально-психологических условий для развития личности детей и их успешности воспитания;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей Малой Родины;

- выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к трудовой деятельности;
- поддержание и укрепление традиций ДООУ, способствующих развитию детского коллектива, создание совместных проектов, участия в различных конкурсах и акциях;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями;
- совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- совершенствование работы с детьми группы риска, детьми с ОВЗ.

✓ Проект «Комфортная безопасная среда ДООУ»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства.

Задачи :

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической , дорожной, информационной, пожарной безопасности , санитарными правилами ;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

2.2.Инновационная деятельность

Начиная с 2023 г. педагогический коллектив МБДОУ участник в составе Регионального наставнического центра который функционирует в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на базе Омского педагогического колледжа №1» .Региональный наставнический центр определен Министерством образования Омской области в соответствии с пунктами 4.2., 4.4. методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145.

В МБДОУ «Черлакский детский сад№1» разработана программа наставничества «Вместе к успеху» Программа наставничества «Вместе к успеху» предназначена для специалистов из числа педагогических работников, являющихся

- молодыми / начинающими педагогами;
- педагогами, приступившими к работе после длительного перерыва;
- педагогами, находящимися в процессе адаптации на новом месте работы;

Цель Программы – обеспечение профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей педагогов ДООУ, в том числе молодых специалистов, в отношении которых осуществляется наставничество.

Задачи:

1. Формирование устойчивой мотивации к педагогической деятельности молодых специалистов.
2. Сокращение сроков адаптации молодых специалистов к условиям осуществления профессиональной деятельности.
3. Развитие способности у молодых специалистов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

4. Устранение компетентностных дефицитов, раскрытие профессионального потенциала каждого специалиста, поддержка формирования и реализации индивидуального плана мероприятий персонализированной программы наставничества.
5. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации специалистов.
6. Создание канала эффективного обмена профессиональным опытом для специалистов.

Итоги работы по внедрении региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников «Вместе к успеху»

Анализируя работу по реализации программы наставничества можно сделать следующие выводы: работа заключается в комплексном подходе к преодолению возможных трудностей адаптации молодого воспитателя к трудовой деятельности в новом коллективе, открытому диалоге с наставляемым по всем профессиональным вопросам, передаче практического опыта через организацию работы в позиции «вместе», «рядом», формировании мотивации у молодых воспитателей к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности через собственный пример и позитивное, честное и бережное отношение к профессии.

Таким образом, хочется отметить, что 100 % начинающих педагогов успешно прошли адаптацию в ДОУ. Этому способствовали:

- Разработанные методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогами в ДОУ.
- Грамотное применение кейс-метода в работе педагога-наставника.
- Построение успешной стратегии профессионального становления.

Максимальная творческая самореализация выражается в участии молодых педагогов в профессиональных конкурсах, проектах на муниципальном и областном уровне.

В нашем ДОУ молодые педагоги приобретают навыки работы с использованием интернет-ресурсов, создают мультимедийные презентации, буклеты, образовательные проекты.

Все молодые специалисты закрепились на рабочих местах.

2.3. Система работы с учреждениями посёлка (социальными партнерами)

В МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» **оформлены договорные отношения с учреждениями посёлка:**

оздоровительными: БУЗ ООО «Черлакская ЦРБ»,

финансовыми: «Центр финансово-экономического обеспечения учреждений в сфере образования»

правоохранительными (охранными): охранный предприятие «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области»; предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «ООО Производственно-коммерческая фирма Автоматика систем »;

налажены тесные связи с учреждениями посёлка:

спортивными: МБОУ ДОД « Детский оздоровительно- образовательный физкультурно-спортивный центр»

культурно-просветительными:

-МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

- МБОУДОД « Детская художественная школа «Черлакского муниципального района »

- Центральная детская библиотека МПУК «Черлакская ЦБС»

- МУК «Черлакский историко краеведческий музей»

- МБОУ « Черлакская СОШ №2»

- МБОУ « Черлакская гимназия»

- дошкольные образовательные учреждения поселка (района)

- Территориальный ОНД Черлакского района УНД Главного управления МЧС России по Омской области и ОГИБДД ОМВД России по Черлакскому району.

административными (методическими):, муниципальное казенное учреждение Черлакского муниципального района Омской области « Информационно- методический и ресурсный центр в сфере образования», институт развития образования Омской области, договор между ДООУ и «Учредителем».

2.4..Взаимодействие с семьей: Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через нетрадиционные формы работы с семьей:

- почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
- использование сайта ДООУ и социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» .
- получение информации от родителей;
- ознакомление их с результатами диагностики
- квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
- привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДООУ через их участие в работе Совета родителей, Родительского комитета в группах, Совета педагогов, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Формы работы с родителями:

- Ознакомление (презентация) с ДООУ до посещения его с ребенком
- Консультации с родителями вновь поступивших детей
- Родительское собрание «Задачи и общие требования ДООУ»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы)
- Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»)
- Проведение совместных мероприятий (открытые мероприятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)

Консультативная помощь:

*по инициативе воспитателя

*по инициативе родителей

Социальный состав родителей

		2025-2026
	Количество детей	108
	Полные семьи	85,3%
Особенности семьи	Одинокие	Неполные – 14,7%
	В разводе	
	опекуны	0%
	многодетные	20,8
	Асоциальное поведение	0,2%
образование	высшее	52,3%
	н/ высшее	5,4%
	среднее	6,6%
	с/спец.	35,7%
	н/средн.	0%
Социальный состав	интеллигенция	8,7%
	рабочие	32,4%
	служащие	45,6%
	домохозяйки	4.6%
	предприниматели	2,9%
	безработные	5,8%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 3 детей, а также о появлении семей асоциального поведения.

Регулярно проводятся общие и групповые тематические собрания в форме презентаций, открытых показов занятий; индивидуальные консультации. Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках и мн. Др. Родители принимали активное участие на праздничных утренниках «Золотая осень», «Новый год», «8 Марта», день открытых дверей к «Дню матери» на тематическом развлечении «Масленица», спортивных развлечений, подготовительных к школе группах прошли совместно с папами мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества.

Родители подготовительной к школе группы приняли участие в Муниципальных соревнованиях среди дошкольных учреждений на «День матери», на «23 февраля».

В течение года была проведена большая совместная работа с родителями по оформлению территории детского сада, по созданию благоприятных условий на прогулочных участках для полноценной организации разнообразных видов детской деятельности.

Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках детских работ, изготовленных вместе с родителями, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Правила здорового питания». В течение года в ДОУ велась работа с родителями по профилактике «Основ безопасности жизни» по темам «Ребенок и дорога», «Безопасное поведение у водоема» в осенний, зимний, весенний и летний период, «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в природе», «Ты дома один». И др.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет МБДОУ «Черлакский детский сад №1», страница сада в соцсети «ВКонтакте» и «Одноклассники» которые являются общедоступными информационными ресурсами. Родители и все желающие получают информацию о жизни детей в детском саду. На сайте детского сада регулярно размещается информация о новостях, фотографии, отражающие жизнь детского

Вывод: Работа велась постоянно, планомерно. Мероприятия, коллективом по работе с родителями, выполнены полностью.

2.5. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – Одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания.

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, созданы необходимые Благоприятные условия: Рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение сан. эпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание, кварцевание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписания непосредственной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение стремиться соответствовать стандартам и требованиям СанПин 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020 г Применяются дезинфицирующие и моющие

средства, разрешенные для применения на пищеблоках. Персонал пищеблока аттестован. Медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год. ДООУ работает по 10 дневному план-меню. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В ДООУ заключены договора на поставку продуктов питания. К любому предоставленному продукту прилагается обязательные документы: накладная, сертификат качества, ветеринарная справка.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. На питание использовались бюджетные и родительские средства.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (нормы по основным продуктам питания выполнены на 98%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (в 2025– 2026 учебном году - 100 %), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

2.6. Условия осуществления образовательного процесса.

Основное здание сада расположено в типовом двухэтажном здании. Фундамент цементный, стены кирпичные, окна деревянные, кровля - шифер. Отделка всех помещений детского сада выполнена: водоземлюсионное, потолки –подвесные 2 этаж и 1 этаж блочные перекрытия, водоземлюсионной краской – стены, линолеум - пол. Теплоснабжение центральное. Водоснабжение - центральное. Детский сад занимает 100% помещений здания. Общая площадь внутренних помещений детского сада – 562.8 кв.м.

Игровые и спальни совмещены, группы оснащены необходимым оборудованием, ростовой мебелью. Для проведения образовательного процесса оборудована развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей, созданы благоприятные социально – психологические условия для личностного становления ребенка, укрепления его здоровья, развития умений и навыков. Материальная база МБДОУ обновляется регулярно. В группах созданы комфортные условия для пребывания детей. Также в этом здании находится кабинет заведующей, музыкально – физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, склад для продуктов, подсобные помещения. Пищеблок оснащен:

- электрические плиты - 1,
- холодильник - 4,
- электромясорубка – 1.
- электротитан- 1

Пищеблок работает на полуфабрикатах, организованно трехразовое сбалансированное питание родительская плата за содержание детей в ДООУ (питание) составляет 109 рубля в для детей до 3 лет, и 123 рублей для детей от 3 лет.

Внутренние помещения оснащены электророзетками 220.

Основным местом нахождения большого количества людей является музыкальный зал.

В помещении детского сада находятся 1 основной вход и 4 дополнительных выхода пожарной безопасности. Окна на 1 этаже не зарешечены. Физкультурный и музыкальный зал совмещены. Оснащен: музыкальный центр, пианино, синтезатор, телевизор и спортивный инвентарь.

Второе здание детского сада- одноэтажное здание. Фундамент цементный, стены обшиты сайдингом, окна пластиковые, кровля - профнастил. Отделка всех помещений детского сада выполнена: водоземлюсионной краской – стены, линолеум - пол. Теплоснабжение центральное. Водоснабжение – центральное. Общая площадь внутренних помещений детского сада – 180.8 кв.м. : игровая комната, спальня, приемная, туалетная, прачечная, бельевая, гладильная, подсобные помещения.

Внутренние помещения оснащены электророзетками 220

В новом здании детского сада находятся 1 основной вход и 1 запасной дополнительный выход пожарной безопасности.

На игровых площадках размещены веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование, малые игровые формы.

На территории дошкольного учреждения разбит цветник, подведен летний водопровод.

Ежегодно проводится большая работа по озеленению территории ДОО: завозится земля, выращивается цветочная рассада, клумбы и газоны с многолетними и однолетними растениями.

Инфраструктура:

музыкальный зал и спортивный зал – 1, площадью – 60,8 кв. м

спортивная площадка/игровая – 1, площадью – 270 кв.м

детские игровые площадки – 4 шт., площадью -350 кв.м

Информационное пространство:

компьютер- 2, ноутбука -2 шт.

проектор – 1шт.

принтер –2 шт.,

музыкальная колонка – 2 шт.

В каждой группе созданы:

-центры познавательного развития ;

-центры опытно-экспериментальной деятельности, ;

-центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);

-центры речевого развития.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, получать медицинские услуги, организовывать развивающую предметную среду, то есть состояние материально- технической базы ДОО в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно- правовых актов.

Проблемы:- недостаточный объем средств выделяется для ИК оборудования для организации работы персонального места педагога. Отсутствуют три тентовых навеса на – прогулочных участках, назрела необходимость сменить самодельные игровые малые формы на современные сертифицированное.

Рекомендации: - развивать материально-техническую базу ДОО и предметно-развивающую среду участков дошкольного учреждения.

2.7. Предметно – развивающая среда в ДОО построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в группах создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют во всех группах свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки - заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть все необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Развивающая среда в ДОО отвечает следующим характеристикам:

- комфортность и безопасность обстановки.

- обеспечение богатства сенсорных впечатлений,

- обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности,

- обеспечение возможности для исследования.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются нежесткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- зона активности для организации сюжетно - ролевых игр.

- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- зона математики (игротека).
- театрализованные игры.

Проблемы:- недостаточный объём средств выделяется для оборудования образовательного пространства и развивающей среды в группах.

Рекомендации: - развивать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду дошкольного учреждения

2.8 Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений);
- безопасному расположению растений в групповых комнатах;
- оборудованию помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям).

В дошкольном учреждении разработаны:

- Паспорт антитеррористическое безопасности
- Паспорт дорожной безопасности
- Оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.
- Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.
- Детский сад оборудован специальными системами безопасности: КТС – кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение по периметру зданий, Территория ограждена забором, Освещение прожекторами по периметру зданий, установлено Речевое оповещение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. Контрольно пропускной режим осуществляется дежурными сотрудниками ДООУ в соответствии с приказом руководителя. В ночное время охрана учреждения осуществляется – сторожами.

2.9.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

В ДООУ осуществляется разносторонняя физкультурно -оздоровительная работа.

Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий:

- проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники;
- ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня;
- разработаны двигательные режимы;
- применяются оздоровительные методики;
- ведется индивидуальная работа с родителями;
- проводятся регулярные осмотры врача;
- осуществляется профилактика заболеваний,
- С- витаминизация пищи.

Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

Во время проведения физкультурных занятий используются дыхательные и двигательные упражнения, элементарный массаж, пальчиковые и подвижные игры.

Предусмотрены еженедельные посещения детьми музыкального зала для проведения игровых двигательных разминок, направленных на повышение двигательного статуса, которые включают в себя игры и упражнения на развитие разных физических и психических качеств.

Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы в зависимости от времени года, который помогает варьировать количество двигательных упражнений и разнообразить её формы.

В результате реализации комплексной системы оздоровления детей с учетом состояния здоровья каждого ребенка в ДОО можно констатировать повышение образовательного уровня педагогов по проблеме. Однако необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Сравнительный анализ заболеваемости:

Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	18,00	19,00	10,00
Кол-во случаев	400	240	230
Количество детей	115	110	108

Распределение детей по группам здоровья:

Таблица № 6

Группа здоровья	2023-2024	2024-2025	2025-2026
I	29 детей -20%	24 реб. -23%	19 реб. -20%
II	98 детей- 75%	76 реб.-74%	86 реб.-74%
III	4 детей -5%	3 реб. -3%	3 реб. -3%
IV	0%	0	0
V			

Анализ данных 2025-2026 учебного года позволил сделать следующие выводы: основными заболеваниями являются ОРВИ, Острый ринит, острый бронхит, пневмония. Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация МБДОУ «Черлакский детский сад №1» в 2025-2026 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

- принятие всех мер для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств.
- Проведение с родительской общественностью разъяснительной работы по профилактике о недопущении инфекционных заболеваний (обеспечить контроль соблюдения самоизоляции на дому на установленный срок (14 дней) ;
- приостановлении массовые мероприятия с участием воспитанников и их родителей (законных представителей);
- соблюдение мер личной гигиены (частое мытье рук с мылом, обработка рук антисептиком, ношение медицинской маски и др.)

Тем не менее, отмечается рост заболеваемости среди воспитанников. Это обусловлено ухудшением экологической и эпидемической обстановки, неблагоприятными погодными условиями в нашем регионе.

Рекомендации: медицинскому работнику и педагогам продолжать работу по оздоровлению детей, профилактике простудных и инфекционных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями, усилить контроль в период повышения заболеваемости. Повышать качества закаливающих и профилактических мероприятий с детьми.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития.

уровень	Уровень физической подготовленности		Уровень физического развития	
	2025-2026		2025-2026	
	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	3 - 5,4%	11 – 13,1%	1 – 1,8%	6 – 6,5%
средний	46 -82,1%	63 – 75%	49 – 87,5%	69 – 75%
низкий	7 – 12,5%	10 – 11,9%	6 – 10,7%	17 – 18,5%

Для тестирования физических качеств дошкольников использовались контрольные упражнения, предлагаемые в игровой или соревновательной форме.

Результаты тестирования показали, что физическая подготовленность дошкольников находится на среднем уровне и требует дальнейшего её развития.

Мероприятия для детей:

1. Оценка физического развития детей.
2. Диспансеризация детей специалистами поликлиники.
3. Отслеживание степени адаптации детей к условиям ДОО.
4. Укрепление детского организма с помощью введения в рацион овощей и фруктов, организации второго завтрака в виде фруктов, соков.
5. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
6. Специально организованные занятия по валеологическому образованию “Уроки здоровья”.
7. ОД по ОБЖ по программе «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

Контроль:

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОО.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.
3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Проведение «уроков здоровья» с детьми.
7. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОО.
8. Организация работы в группах в адаптационный период.
9. Соответствие ростовой мебели детей их роста- возрастным особенностям.

10. Организация прогулки с детьми.
11. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ.
12. Наличие аптек первой медицинской помощи.

Выводы: для поддержания высокого уровня необходимо продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

2.10. Мониторинг освоения ОП ДО

Согласно требованиям ФГОС ДО мониторинг ОП ДО проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.

Методическое сопровождение диагностики в ДОУ осуществляется по методике Н.В Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОУ».

Согласно ФГОС ДО мониторинг осуществляется по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие (труд, безопасность, игра, нравственное воспитание).
- Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, экология, патриотическое воспитание, сенсорное воспитание)
- Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).
- Художественно – эстетическое развитие (конструирование, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание).
- Физическое развитие (здоровье, физическая культура).

Диагностическое обследование прошли все дети дошкольного учреждения. Педагоги использовали методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игры и упражнения, специальные педагогические пробы.

Итоги диагностики педагогического процесса по группам (2025 -2026)

Группа	Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Сент. 2025	Май 2026	Сент. 2025	Май 2026	Сент. 2025	Май 2026	Сент. 2025	Май 2026	Сент. 2025	Май 2026
1 младшая	1,3	2,1	2,1	2,6	2,1	2,7	1,6	2,2	1,2	2,6
2 младшая	2,6	3,6	3,1	4,0	2,8	3,8	2,8	3,8	2,5	3,6
Средняя	3,2	4,2	3,3	4,2	3,4	4,4	3,3	4,3	3,2	4,2
Старшая	4,0	4,1	4,0	4,5	3,6	4,8	3,5	4,4	3,5	4,7
Подготовит.	3,6	4,4	3,7	4,4	3,6	4,6	3,6	4,4	3,6	4,5
Среднее по детскому саду	3,6	4,4	3,7	4,4	3,6	4,6	3,6	4,4	3,6	4,5

Выводы: наблюдается стабильные результаты в освоении детьми ОП ДО . Качество усвоения ОП ДО 100%. Двухступенчатая система мониторинга позволила найти неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить проблемные направления в работе. Анализ полученных результатов говорит о среднем уровне освоения детьми образовательной программы. Незначительные трудности организации педагогического процесса в интервале среднего значения по образовательным областям социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Есть необходимость корректировки педагогического процесса в группах по образовательной области, физическое развитие.

. Уровень знаний детей по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года имеет значительные улучшения.

Рекомендации : повысить качество работы по образовательным областям «Речевое развитие » и «Физическое развитие » дошкольников: Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста материала по данным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС и ОП ДО (в соответствии ФОП ДО).

Мониторинг готовности детей к школе показывают следующие результаты:

- МБДОУ «Черлакский детский сад №1» выпустил в школу 21 ребенка, готовность к школьному обучению **выявлялась с помощью Ориентационного теста школьной зрелости Керна – Йирасека.**

Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание №1 Тест « Рисунок человека (мужской фигуры) , его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание №2 Копирование фразы из письменных букв) , также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки , зрительную память (задание №3 Срисовывание точек) и мышление исходя из общей оценки теста

Результаты тестирования показали:

11 детей - высокий уровень – 48%

10 детей - средний уровень- 52%

Опросник.

Выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.

Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”. Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”. Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами. Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются.

Результаты уровня мышления, кругозора, развития социальных качеств показали:

13 детей - высокий уровень – 72%

0 детей – выше среднего- 0 %

8 детей – средний уровень –28%

Востребованность выпускников.

Выпускники МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» 100% поступают в первый класс образовательных школ СОШ №1, СОШ № 2 и гимназии.

В течение 2025-2026 года воспитанники МБДОУ «Черлакский детский сад №1» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно дети старшего возраста принимают участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги», в конкурсах муниципального уровня направленных на творческое развитие «Зажги звезду», а также во Всероссийских конкурсах «Центра творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС» в таких, как «Рождественская сказка», «Веселый светофор», «Поделкин», Безопасное лето» , «Путешествуй с Пони» и др.

Творческие конкурсы с участием детей

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Процент от общего количества дошкольников.
1	Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Старшая группа: Пичугина Виктория Грузляк Артем, Иванова Василиса, Литко Дарья, Федоренко Виктория, Ткач Дарья, Подготовительная группа: Батюшкина Вика Вагнер Ксения	9%

		Гопп Катя Алейникова Ева Кириенко Василиса	
2.	Всероссийский конкурс «Поделкин»	Старшая группа : Иванова Василиса, Федоренко Виктория , Ткач Дарья . Подготовительная группа: Быкова Вика Кузнецова Варя Якимчук Архип Тибатин Артём Фёдорова Алиса Репп Ульяна. Средняя группа: Колокольников Андрей. Дворецкая Арина. Кукузей ярослав.	12%
3.	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Старшая группа :Грузляк Артем, Кукузей Никита, Титова Регина, Литко Дарья. Подготовительная группа: Фёдорова Алиса Кочеткова Кира Быкова Вика Кузнецова Варя Батюшкина Вика	8%
4.	Всероссийская викторина «Пожарная безопасность»	Губенко Мирослава	1%
5.	Муниципальный конкурс ёлочной игрушки «Новогодний Сюрприз»	Фёдорова Алиса Кузнецова Варвара Гопп Катя Быкова Вика	4%
6.	Муниципальный фестиваль «Инженеры будущего»	Фёдоров Никита Вагнер Ксения	2%
7.	Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо-2026»	Косьянова Вика. Кукузей Никита. Кузнецова Варвара. Кочегин Юрий, Батюшкин Степан, Сурженко Егор., Губенко Мирослава.	6%
8.	Районный конкурс детских рисунков «Мужество, смелость, сила» посвященному Дню Победы.	Старшая группа: Крафт Саид, Потехин Егор, Кукузей Никита Косьянова Виктория, Доцко Анна, Зейф София. Средняя группа: Батюшкин Степан, Губенко Мирослава, Балаклиец Георгий.	8%
9	Муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Черлакского муниципального района Омской области «Зажги свою звезду»	Кириенко Василиса. Кочеткова Кира. Вагнер Ксения.	3%
10	Муниципальный фестиваль «О славном празднике нам птицы пели»	Кириенко Василиса. Кочеткова Кира. Вагнер Ксения.	6,5%

11	Районная Спартакиада «Юные ГТО-шки»	Фёдоров Никита Шмалий Ярослав Алейникова Ева Кузнецова Варя	
12	Муниципальный фестиваль строя и песни среди дошкольных образовательных организаций «Аты-баты шли солдаты»	Фёдоров Никита Шмалий Ярослав Алейникова Ева Кузнецова Варя Тибатин Артем. Кириенко Василиса. Вагнер Ксения	6,5%
13	Всероссийский конкурс к «Великая Победа» ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ» ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ОФИЦЕРЫ РОССИИ» ОДА «ОЗАРЕНИЕ»	Вагнер Чтения, номинация художественное слово. Диплом Победителя.	1%

5. Кадровый потенциал

МБДОУ «Черлакский детский сад укомплектован педагогами в соответствии с утверждённым учредителем штатным расписанием на 100%. Всего в детском саду работает 22 человек. Общая численность педагогических работников ДОУ – 9 человек: музыкальный руководитель – 1, воспитатели- 8., 1 руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги- 13/1;

-воспитанники/все сотрудники- 5,1/1;

Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых , составляет:

- до 5 лет: 2 человек

- свыше 30 лет: 3 человек, что составляет 30%.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1, от 30 до 40 лет- 2, от 40 до 50 лет- 2, от 50 до 55 лет- 1, свыше 55 лет- 3

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры
Стабилен , 70% работают более 15 лет в ДОУ

Работоспособный, т.е. опытный (89% воспитателей имеют стаж свыше 20 лет).

Повышение качества дошкольного учреждения находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

За 2025-26 год педагогические работники прошли аттестацию и получил:

- первую квалификационную категорию 2 воспитателя

Таблица №11

№ п/п/	Ф.И.О.	Должность	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Планируемая категория или соответствие (с указанием месяца)	Срок аттестации
1	Кац Любовь Витальевна	заведующий	2023	соответствие	2025
2	Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна	воспитатель	Первая категория 26.12.2023	первая	2027
3	Романова Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшая категория 24.02.2025		бессрочно

4	Михляева Ольга Викторовна	воспитатель	Первая категория 24.04.2026	первая	бессрочно
5	Исупова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Соответствие	первая	2028
6	Акентьева Татьяна Николаевна	воспитатель	Первая категория 29.06 2026	первая	бессрочная
7	Быкова Галина Владимировна	воспитатель	Вновь принятая.		
8	Смагина Людмила Юрьевна	воспитатель	Первая категория 15.08.2023 г.	первая	2028
9	Чиннова Ирина Александровна	воспитатель	Первая категория 2024	первая	бессрочно
10	Вакансия 2026г.	Музыкальный руководитель	-	-	-

Вывод: 70 % -6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, от общей численности педагогов. 1 педагог высшая категория -10%, 2 педагога не имеют квалификационной категории (2 чел. из низ , стаж работы менее 5 лет), что составляет 20 %)

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников на 2025-2026 года

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога, в 2026 г. 4 педагога.

Таблица №12

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	тема курсовой подготовки	период прохождения	место прохождения	количество часов
1	Кац Любовь Витальевна	заведующий	«Менеджмент в дошкольной образовательной организации»	2025 г.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» Г. Волгоград	120 часов
2	Акентьева Т.Н.	воспитатель	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО	2024	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
3	Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна	воспитатель	Реализация программы «Просвещения родителей»	2026	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
4	Чиннова Ирина Александровна	воспитатель	КПК 2025. «Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста»	2025г	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
5.	Романова Татьяна Николаевна	воспитатель	КПК 2025 тема: «Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста»	2025г.	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
7	Михляева Ольга Викторовна	воспитатель	«Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста»	2026 г	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа

8	Исупова Наталья Геннадьевна	воспитатель	«Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста»	2026.г	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
9	вакансия	Музыкальный руководитель				
10	Смагина Л.Ю	воспитатель	«Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста	2026	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа

Характеристика кадрового состава на 2025-26 год.

Высшее профессиональное образование имеют - 4, что составляет 40 %
Среднее профессиональное образование имеют -5, что составляет 60%.

Таблица №13

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Дата рождения	Образование, специальность, квалификация	Стаж на 2025 г. (общий/педагогический)	Награды (звания) с указанием года
1	Кац Любовь Витальевна	Заведующий приказ о назначении №58-л от 31.07.2018г	19.08.1967	Высшее. Омский ГПУ. «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	34/ 34	Почетная грамота Главного управления образования Администрации и Омской области 2002г,
2	Акентьева Татьяна Николаевна	воспитатель	25.06.1968	Среднее профессиональное «Воспитатель дошкольных учреждений»	34/32	Почетная грамота Министерства Образования Омской области 2025г.
3	Михляева Ольга Викторовна	воспитатель	17.01.1979	Высшее Сиб. ГУФК «Преподаватель физической культуры»	22/21	Почетная грамота Министерства Образования Омской области 2023г
4	Романова Татьяна Николаевна	воспитатель	10.06.1974	Высшее, пед. Новосибирский ГПУ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	29/29	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2023 г
5	Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна	воспитатель	14.08.1963	Высшее. Омский ГПУ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	37/35	Почетная грамота Министерства образования Омской области 2015
6	Смагина Людмила Юрьевна	воспитатель	10.04.1997	ВПО Диплом бакалавра «Омской гуманитарной академии» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» .	4/4	Почетная грамота МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2019г. Почетная грамота Комитета по образованию 2025г.
7	Чиннова Ирина Александровна	воспитатель	20.04.1988	Профессиональная переподготовка УДПО ВИПиПК руководящих	6/5	Почетная грамота администрации Комитета по образованию 2024г

				кадров и специалистов Квалификация «Педагог дошкольного образования (воспитатель)»		
8	Исупова Наталья Геннадьевна	воспитатель	02.02.1982	Профессиональная переподготовка.О ОО «международные Образовательные Проекты»Центр дополнительного профессиональног о образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург 06.06.2023 г.	16/2,5	Благодарственное письмо МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2026г.
9	Быкова Галина Владимировна	воспитатель	27.09.1962	СПО Тарское педагогическое училище «Учитель начальных классов» 1982г.	33г.3м.8дн /пед.-29 лет, 8 мес 29д.	Почетная грамота Министерства Образования Омской области 2021

Участие и достижения педагогов МБДОУ «Черлакский детский сад№1» 2025-26 году:

- **Романова Т.Н.** воспитатель, высшей квалификационной категории:

1.Муниципальный этап августовского совещания работников системы образования Омской области – август 2025г. Тема выступления: «Знакомство с профессиями: как помочь дошкольникам найти свой путь», а также работа в роли модератора в рамках профессионалитета в секции дошкольного образования. Сертификат участника;

2. Региональный Марафон инженерных идей – 2025 в номинации «Мастерская педагога» - декабрь 2025г. Представлено игровое пособие: «От зёрнышки до булочки», Сертификат участника.

3.Стажировочная площадка в рамках реализации ТОРИО – информационно-технологический блок (алгоритм) .Представлено игровое пособие, направленное на развитие информационно-технологического направления: «Расшифруй картинку»

4.Методическая работа в рамках работы Школы профессионального мастерства педагогов ДОО Черлакского района – 2025г. За активное участие в работе Школы профессионального мастерства педагогов ДОО,(МКУ «Информационно-методический и Ресурсный центр в сфере образования)

- **Чиннова И.А.** воспитатель., первой квалификационной категории:

Муниципальный этап августовского совещания работников системы образования Омской области – август 2025г. мастер- класс «Ранняя профориентация дошкольников»

- Муниципальный педагогический марафон «Инженерных идей- 2025» , номинация «Моя педагогическая находка» «Конструктор ТИКО». Сертификат.

- Стажировочная площадка на базе МБДОУ «Черлакский детский сад№2» по темам: Реализация содержания ФОП ДО», «Координация деятельности по эффективному внедрению программы «Просвещения родителей»

- Стажировочная площадка на базе МБДОУ «Черлакский детский сад№7» по темам: Реализация «Концепции инженерного образования в образовательном пространстве ДОО»;

- Муниципальная методическая площадка «Лестница профессионального успеха» «Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО», «Проектирование образовательной деятельности педагога в соответствии с содержанием ФОП ДО».

- Участник Научно практической конференции г.Омск « Дошкольное образование – 2026: инновации , практика, диалог»

- **Ускумбаева Д.К. воспитатель** первой квалификационной категории.
 - Муниципальный этап августовского совещания работников системы образования Омской области – август 2025г. мастер- класс «Ранняя профориентация дошкольников».
 - Региональный Марафон инженерных идей – 2025 в номинации «Мастерская педагога» - декабрь 2025г. Представлено игровое пособие: «От зёрнышки до булочки», Сертификат участника.
 - Стажировочная площадка в рамках реализации ТОРИО – информационно-технологический блок (алгоритм) .Представлено игровое пособие, направленное на развитие информационно-технологического направления: «Расшифруй картинку».

- **Смагина Людмила Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории**

- Участник конкурса профессионального мастерства муниципального этапа «Воспитатель года -2025» Диплом второй степени, (призер).
- Стажировочная площадка на базе МБДОУ «Черлакский детский сад№7» , тема:«Реализация концепции инженерного образования в образовательном пространстве ДОО» Химико-технологическое направление.
- Участник муниципального этапа открытие «Года дошкольного образования 2026.» участник в номинации Мастерская -педагога на тему «Технология Загадка- дня».
- Участник круглого стола муниципального района , встреча молодых специалистов и ветеранов педагогического труда «Майский урок» .

Достижения ДОУ 2025-26 г.

- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска Детский клуб «Таис» за активное участие детей дошкольного возраста в всероссийском конкурсе «Рождественская сказка»
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска Детский клуб «Таис» за активное участие детей дошкольного возраста во Всероссийском конкурсе «Веселый светофор»
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска Детский клуб «Таис» за активное участие детей дошкольного возраста во Всероссийском конкурсе «Поделкин».
 - Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска Детский клуб «Таис» за активное участие детей дошкольного возраста во Всероссийском конкурсе «Безопасное лето».
- Благодарность за участие в благотворительных акциях: «Письмо или открытка солдату 2026», «Подарок солдату СВО».
- Благодарственное письмо «Старты с улыбкой».
- Свидетельство о публикации в средстве массовой информации в периодическом сборнике Учебно – методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Наставническая практика «Вместе к успеху».

Вывод: профессиональный рост и компетентность педагогов за последние 3 года повысилась на 21%. Не смотря на увеличение количества поступления в ДОУ педагогов с дополнительной профессиональной подготовкой , повысился уровень аттестуемых педагогов, что свидетельствует о росте профессионального мастерства педагогов, о качественной работе с педагогическими кадрами ДОУ, мотивировании педагогов повышать свой профессиональный рост, результативной работе по программе наставничества.

Рекомендации: продолжать мотивировать педагогов на получение квалификационных категорий, самообразование, повышение профессиональной компетентности через КПК, РМО, участие в профессиональных конкурсах.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:	Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:
Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства; систематическая методическая работа различной направленности и форм; обучение на курсах повышения квалификации; стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.	большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью; Эмоциональное выгорание .

6. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование

Оплата труда и начисление на оплату труда	10 501770,28
Уплата налогов, сборов и иных платежей	39885,00
Услуги связи	37 691,81
Коммунальные услуги	237103,92
Увеличение стоимости материальных запасов	2105985,68
Работа и услуги по содержанию имущества	47353,48
Прочие работы и услуги	157 992,94
Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов	382 398, 00
Увеличение стоимости продуктов питания	1 870 903,68
Закупка энергетических ресурсов	1415945,60
Увеличение стоимости строительных материалов	152 382,00

7. Заключение. Проблемы, перспективы, планы развития.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагогов работать в режиме самоконтроля (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Планы развития

- Обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование.
- Создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Комплексное решение кадровой проблемы учреждения.

- Развитие материально-технической базы учреждения.
- Выстраивание педагогического процесса в личностно - ориентированной модели;

Ожидаемые результаты:

- Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции дошкольного образования, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности профессиональной деятельности.
- Обеспечение комфортных условий и эмоционального благополучия каждого ребёнка во время пребывания в детском саду.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий направленных на познавательное, интеллектуальное и творческое развитие всех субъектов образовательного процесса.