

Согласованно
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 02.05.2025



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»

Л.В.Кап
Приказ № _____ от 10.06.2025

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Черлакский детский сад №1»
Черлакского муниципального района
Омской области**

2025г.

1.Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад №1» Черлакского муниципального района Омской области (сокращенное МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

Адрес: 646250. Российская Федерация,

Омская область,
Черлакский район
р.п. Черлак
ул. Почтовая , 18.

Телефон: 8 (3815)32-16-44.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	Комитет по Образованию Черлакского муниципального
Лицензия, срок ее действия	СЕРИЯ А № 0001627 ОТ 28 ФЕВРАЛЯ 2012
Свидетельство о государственной регистрации права	05.08. 2013г. оперативное управление

1.1.В своей деятельности Учреждение руководствуется

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

-Конвенцией о правах ребенка ООН;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН) 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г. №32,;

-ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014);

-Уставом Учреждения,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

-Конституцией Российской Федерации

По проекту здание детского сада адрес ул. Почтовая , д.18 типовое двухэтажное, рассчитано на 90 мест. В ДОУ работают 5 групп (4 группы находятся в здании по ул. Почтовая , д.18: первая младшая, вторая младшая группа, средняя, старшая), одна группа (подготовительная к школе) в здании по ул. 1-ая Северная д.11- рассчитана на 25 детей.

Основными целями деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения целей, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования в ДОУ;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себе комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Традиции ДООУ

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

- Доброжелательный климат и тёплая домашняя обстановка в ДООУ.

- Дни открытых дверей для родителей.

- Участие педагогов и детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

- Ежегодно в ДООУ проходят различные смотры и конкурсы.

- Традиционно проводятся государственные и тематические праздники: «День знаний», «День дошкольного работника», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «9 мая», «День защиты детей».

- Организуются экологические акции: «Наш красивый детский сад», «Украсим клумбы цветами».

- Систематически на стендах детского творчества оформляются выставки художественных работ воспитанников.

- В мероприятиях проводимых в ДООУ активное участие принимают родители наших воспитанников.

Все группы пребывают в режиме полного дня (5 групп по 10, 5 часов, одна группа в режиме 12 часов). Групп кратковременного пребывания и семейного воспитания в ДООУ нет.

1.2. Структура и количество групп

В МБДОУ согласно лицензии количество групп 5, из них детей 110 человек, в частности В ДООУ функционирует 5 групп.

группа	количество детей
1 младшая группа	20
2 младшая группа	25
Средняя группа	20
Старшая группа	22
Подготовительная группа	23

Всего воспитанников	110
Мальчиков	53

Девочек	50
Дети- сироты	0
Дети, находящиеся под опекой	0
Дети, из многодетных семей	27
Дети из малообеспеченных семей	23
Дети, имеющие статус беженцев	0
Дети- инвалиды	0

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об уменьшении числа воспитанников; Общая численность воспитанников МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» в 2024- 2025 г уменьшилась на 5 человек, по сравнению с 2023-2024 годом .

1.3. Материально-техническая база:

Детский сад размещен в 2 типовых зданиях: в 2-х этажном здании и дополнительном 1 этажном здании. Имеются функциональные помещения:

5 групповых помещений

Музыкальный / физкультурный зал

Кабинет заведующей

Пищеблок

Медицинский кабинет

Склад продуктов.

Прачечный – бытовой блок- размещена в 1 этажном здании, имеются функциональные помещения: групповая, спальня, приемная , буфетная, комнаты гигиенические(санузел для девочек и мальчиков, и умывальная комната).

1.4. Структура и система управления.

Управление в МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОУ.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Совет родителей

В соответствии с п.1.ст. 89 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ создан и действуют Совет родителей. Деятельность которого носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности организации. В группах действуют родительские комитеты. Все вышеназванные органы управления ДОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы учреждения в целом, а также выполнение условий коллективного договора.

Важную роль в управлении ДОУ играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. В 2023 году на общем собрании трудового коллектива (протокол общего собрания трудового коллектива ДОУ от 27.03.2023 г. № 5) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно и был принят новый Коллективный договор на 2023-2026 г.

2. Образовательный процесс в ДОУ

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам учебного года проводилась на заседании педагогического совета в мае 2024 г.

С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач.

Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта. План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

Работа коллектива ДОУ в 2024 – 2025 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Повышать качество работы по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через совершенствование комплексного руководства игровой деятельностью дошкольников. Взаимодействие ДОУ и семьи по созданию РППС ((игровая деятельность)).
3. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 педсоветов.

Решая первую задачу «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности»;

Был проведен педсовет по теме: «СОВРЕМЕННАЯ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДОУ» В нашем детском саду ведется работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, музыкально/Физкультурный зал, игровые площадки.

Вот такова модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы МБДОУ «Черлакский детский сад №1». По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной, санитарно-просветительской работы. Разработано блочное комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы, перспективные планы, ведется контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, где контролируется и питание, и закаливание, и самостоятельная двигательная активность.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.

Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем родителей. И это даёт большой положительный результат...

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

Вывод: Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на удовлетворительном уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов необходимо повышать. Обратит внимание на качественное планирование работы в данном направлении, используя разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строить образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации:

1. Необходимо пополнять ежегодно и желательно в начале года оборудование в «Физкультурных уголках».

2. Обратит внимание на выдерживание графика прогулок и обогащение прогулок в весеннее – осеннее – зимний период выносным материалом для организации двигательного режима. Срок исполнения 3. Систематически обновлять информационный уголок для родителей

«Нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми».

4. Обновить (у кого нет сделать):

*Картотека прогулок;

*Картотека различных игр, проводимых в группе;

*Комплексы: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час», «Динамический час»

Работа с родителями.

Проводились семинары и консультации для воспитателей по направлению «Новые ориентиры взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО». Просветительская работа с родителями в ДОУ, Оформление в родительских уголках, информационных стендов по взаимодействию с родителями. Вопросы на актуальные темы, в соответствии с возрастом детей. Папки-передвижки, стенгазеты, лепбуки, брошюры и т.д. Работа с родителями в режиме онлайн. Смотр конкурс РППС по организации работы с семьёй, в рамках Акции: «Родители для детей». (Изготовление атрибутов руками родителей, в каждой возрастной группе). **День открытых дверей, в рамках праздника посвящённого «Дню Матери». Праздник Осени.** «Здравствуй осень». Тематическое развлечение. Все возрастные группы. **Выставка: «Осенние фантазии».** Поделки из овощей и фруктов, природного материала.

Дети подготовительной группы приняли участие в муниципальном мероприятии «Юные ГТОшки», команда из 7 человек, приняла участие в программе сдачи ГТО и получили серебряные и бронзовые медали в личном первенстве.

- Свой опыт педагоги распространили на муниципальных площадках «Лестница профессионального успеха», «Педагогическая мастерская»- «Дидактическая игра – как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста к родному краю, воспитатели Романова Т.Н., Ускумбаева Д.К. ,
- Муниципальная ярмарка педагогических идей, воспитатели, Чиннова И.А. «Татамарески и пальчиковые дорожки, как один из видов развития речи и мелкой моторики руки»,

Романова Т.Н. «Игробокс –играем вместе повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания дошкольников посредством игрового комплекса развития игробокс» .

- Муниципальный фестиваль духовно нравственному воспитанию, воспитатель Акентьева Т.Н. «Формирование духовно нравственной личности дошкольников посредством организации мини-музея в группе».

Решая вторую задачу: «Повышать качество работы по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через совершенствование комплексного руководства игровой деятельностью дошкольников. Взаимодействие ДООУ и семьи по созданию РППС(игровая деятельность), была проведена работа по анализу РППС в каждой возрастной группе, пополнен игровой материал в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей, в каждой группе при участии родителей, были сделаны игровые ширмы, пополнены атрибутами и игровым оборудованием центры для сюжетно ролевых игр., с педагогами проведен педсовет «Актуальность использования инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников»

Тема педсовета выбрана не случайно. К сожалению, дети стали меньше играть. Исследования показывают, что у детей отсутствуют игровой опыт и умение развивать игровой сюжет. Педагоги стремятся выполнить «социальный заказ» родителей, т. е. обучить и подготовить к школе. Время, отведённое для игры, заполняется подготовкой к праздникам, организационными видами деятельности. Многие родители считают игру ненужным, пустым времяпрепровождением.

В настоящее время в России происходит модернизация системы образования всех уровней, в том числе и дошкольного образования: появляются инновационные подходы к организации обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Так как ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, то именно в ней необходимо использовать имеющиеся и постоянно появляющиеся инновационные подходы к организации игровой деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Согласно требованиям ФГОС ДО в пункте 2.7 игра определяется как инструмент для организации деятельности ребёнка, его многогранного развития в социально-коммуникативной, речевой, познавательной, художественно-эстетической и физической образовательных областях.

Пункт 4.6 ФГОС ДО оговаривает важность развития игровой деятельности в становлении социально-нормативных основ поведения ребёнка, а также в повышении эффективности образовательного процесса.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования особо подчеркивается, что игра занимает центральное место в жизни ребенка (п.24.5) и педагог, учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребенка и становления его личности, максимально использует все варианты ее применения в образовательном процессе (п.24.8) [6].

Современные условия жизни, диктуют активный образ жизни не только для взрослых, но и для детей. Дети посещают различные школы развития, секции, студии. В погоне реализации «социального заказа» родителей уделяется очень мало времени игровой деятельности дошкольников. В режиме дня ребенка на игру отводится небольшое количество времени. Обучение постепенно вытесняет свободную игру. Современные ученые доказывают, что игра является необходимым условием для развития полноценной личности человека. Сущность игры как одного из ведущих видов деятельности ребенка заключается в том, что дети отражают в ней различные стороны жизни, особенности взаимоотношений людей, уточняют и получают знания об окружающей действительности. Игра является средством познания действительности.

Подводя итог, следует отметить, что игровая деятельность есть и будет необходимой составляющей жизнедеятельности каждого ребёнка. А какой результат она принесёт в развитие ребёнка, будет зависеть от того, каким образом она будет организована в дошкольном образовательном учреждении.

Проведен Семинар «Современная организация игровой деятельности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», воспитатель Романова Т.Н.

Анкетирование родителей «Игровая деятельность дошкольников».

Подборка буклетов памяток для родителей, содержащих советы и рекомендации по организации сюжетно –ролевой игры дошкольников в семье и ДОУ.

Обсуждалась тема Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» утвержденной заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области И.И. Кроттом, от 08.07. 2024 года.

С целью приведения локальных нормативных актов МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» в соответствие с действующим законодательством, внести дополнения в Образовательную программу ДОО по реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» , утвержденного приказом № 95 от 26.07.2023 года

Выводы:

1. Продолжать создавать условия для игровой деятельности дошкольников с применением инновационных технологий.
2. Включать в календарное планирование различные виды игровой деятельности в соответствии с данными рекомендациями.
3. Использовать рекомендации по игровой деятельности в работе с родителями и размещать информацию в родительских уголках.
4. Организовать смотр-конкурс «Создание условий для игровой деятельности детей с учетом ФГОС и ФОП ДО»
5. Внести Дополнения в Образовательную программу ДОО по реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» , утвержденного приказом № 95 от 26.07.2023 года.

- Свой опыт работы педагоги распространили на муниципальной площадке: Дармешкина А.А, воспитатель на «Лестнице профессионального успеха» на базе МБДОУ «Черлакский детский сад №1» по теме « Виртуальная экскурсия как эффективная форма познавательного развития».
- Акентьева Т.Н., воспитатель, участник муниципального этапа 33 международных Рождественских образовательных чтений ,« 80 –летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», с темой: «Формирование духовно нравственной личности дошкольников посредством организации мини-музея в группе».

Были проведены все мероприятия воспитательного плана: тематические Развлечения к 23 февраля « Богатырские состязания», «Бравые солдаты» старшая и подготовительная группа, и средняя и 2 младшая группы «День армии». Дети подготовительной группы приняли участие в муниципальном смотре конкурсе строя и песни для дошкольников посвященному «Году защитника Отечества» «Аты баты шли солдаты..» и заняли второе призовое место. Педагоги приняли участие в стажировочной площадке на базе МБДОУ «Черлакский детский сад №1» по теме «Растим юных инженеров», где поделились опытом работы по решению задач в соответствии концепцией ТОРИО, представили дидактические игры направленные на развитие представлений у детей дошкольников агропромышленного и инженерно-технологического умений.

Для реализации третьей задачи , были внесены коррективы и проведена работа по направлению Речевого развития в рамках раздела обучения грамоте по теме «Как хорошо уметь читать» , на базе ДОУ состоялась методическая площадка «Лестница профессионального успеха» , где обсуждалась актуальная тема, как обучать грамоте в ДОУ в соответствии с ФОП ДО , какие методики и методы являются успешными по реализации задач по обучению грамоте. В рамках методической площадки проведены следующие мероприятия:

Выступление «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО «– Полева Е.Г., методист МКУ ИМРЦСО

Семинар « Какие психофизиологические процессы должны быть сформированы у ребенка, чтобы он научился читать и полюбил читать» – Романова Т.Н., воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад № 1»

Открытое занятие Образовательная речевая деятельность в подготовительной группе в форме игры с правилами «Кодовое слово», Акентьева Т.Н., воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад № 1».

Мастер-класс «Магия театра теней (Использование элементов игрофикации при обучении детей чтению), Брекало Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7»,
– Работа мастерской педагога

1.Гордиенко Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №2» «Приемы работы с детьми по обучению слоговому чтению (из опыта работы)»;

2.Мельникова Оксана Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Черлакский детский сад №2» «Наглядные пособия для обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста»;

3. Мельникова Любовь Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Черлакский детский сад №9» , «Формирование навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста»;

4. Мельникова Любовь Валерьевна, Данилова Анастасия Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Черлакский детский сад №9», методическое пособие по данной теме: «Как хорошо уметь читать»

5. Смирнова Елена Борисовна, учитель-логопед МБДОУ «Солянский детский сад №1», «Учимся читать играя»;

6.Зорина Ирина Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Большеатмаский детский сад», методическая практика по обучению детей чтению «Учимся читать играя».

Вывод: Весь педагогический коллектив целенаправленно и систематически ведет работу направленную на речевое развитие дошкольников. Внедряют, и реализует современные инновационные педагогические технологии по обучению грамоте «Ступеньки грамоты» автор Деятельность осуществляется в режиме инновационного развития с учетом ФОП ОП ДОУ с использованием современных педагогических технологий. Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи выполнены.

Были проведены мероприятия воспитательного плана: участие в муниципальном конкурсе среди дошкольников «Зажги свою звезду» Развлечения к 23 февраля « Богатырские состязания», «Бравые солдаты» старшая и подготовительная группа, и средняя и 2 младшая группы «День армии». Дети подготовительной группы приняли участие в муниципальном смотре конкурсе строя и песни для дошкольников посвященному «Году защитника Отечества» «Аты баты шли солдаты..» и заняли второе призовое место.

Педагоги приняли участие в стажировочной площадке на базе МБДОУ «Черлакский детский сад №1» по теме «Растим юных инженеров», где поделились опытом работы по решению задач в соответствии концепцией ТОРИО, представили дидактические игры направленные на развитие представлений у детей дошкольников агропромышленного и инженерно-технологического умений.

Участвовали в Стажировочной площадке на базе МБДОУ «Черлакский детский сад №2» тема площадки «Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста» Чиннова И.А., воспитатель.

2.1. Особенности организация образовательного процесса

В ДОУ реализуется образовательная программа, разработанная на основе ФОП ДО.

. Целью ОП МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» (в соответствии с ФОП ДО п.13, раздел 2, ФОП ДО – п.14.1)) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Парциальные программы:

- «Омское Прииртышье»(Борцова Л.В.Гаврилова Е.Н.,Зенова М.В., и др)

Цель - развитие у детей социально- личностной культуры средствами приобщения к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомство с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

- «Омское Прииртышье» разработана творческой группой педагогов города и области под руководством БОУ ДПО « Институт развития образования Омской области» Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными институтами поселка и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Компоненты нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории , быта и культуры малой Родины : поселок Черлак, города Омска , Сибири активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:
- в непрерывно- образовательную деятельность,
- в совместную деятельность детей,
- в совместную деятельность с родителями дошкольников
- в работу с социумом.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная работа осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, моделью НОД, предусмотренной образовательной программой ДОУ.

Модель НОД разработана и утверждена на педсовете. Мониторинг детского развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В ДОУ разработана программа развития на 2020-2025 годы.

Проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

✓ Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

✓ Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования

✓ Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

✓ Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

✓ Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов

2.2. Инновационная деятельность

Начиная с 2023 г. педагогический коллектив МБДОУ участник в составе Регионального наставнического центра который функционирует в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на базе Омского педагогического колледжа №1». Региональный наставнический центр определен Министерством образования Омской области в соответствии с пунктами 4.2., 4.4. методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145.

В МБДОУ «Черлакский детский сад №1» разработана программа наставничества «Время работать вместе». Программа наставничества «Время работать вместе» предназначена для специалистов из числа педагогических работников, являющихся

- молодыми / начинающими педагогами;
- педагогами, приступившими к работе после длительного перерыва;
- педагогами, находящимися в процессе адаптации на новом месте работы;

Цель Программы – обеспечение профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей педагогов ДОУ, в том числе молодых специалистов, в отношении которых осуществляется наставничество.

Задачи:

1. Формирование устойчивой мотивации к педагогической деятельности молодых специалистов.
2. Сокращение сроков адаптации молодых специалистов к условиям осуществления профессиональной деятельности.
3. Развитие способности у молодых специалистов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.
4. Устранение компетентностных дефицитов, раскрытие профессионального потенциала каждого специалиста, поддержка формирования и реализации индивидуального плана мероприятий персонализированной программы наставничества.
5. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации специалистов.
6. Создание канала эффективного обмена профессиональным опытом для специалистов.

Итоги работы по внедрении региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников «Время работать вместе» была представлена на муниципальном конкурсе «Идея +Идея= Супер идея» и заняла 3 место среди образовательных учреждений

Черлакского района. 2024 году коллектив МБДОУ «Черлакский детский сад №1» продолжил реализовывать цели и задачи программы «Время работать вместе».

Анализируя работу по реализации программы наставничества можно сделать следующие выводы: работа заключается в комплексном подходе к преодолению возможных трудностей адаптации молодого воспитателя к трудовой деятельности в новом коллективе, открытому диалоге с наставляемым по всем профессиональным вопросам, передаче практического опыта через организацию работы в позиции «вместе», «рядом», формировании мотивации у молодых воспитателей к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности через собственный пример и позитивное, честное и бережное отношение к профессии.

Таким образом, хочется отметить, что 100 % начинающих педагогов успешно прошли адаптацию в ДОУ. Этому способствовали:

- Разработанные методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогами в ДОУ.
- Грамотное применение кейс-метода в работе педагога-наставника.
- Построение успешной стратегии профессионального становления.

Максимальная творческая самореализация выражается в участии молодых педагогов в профессиональных конкурсах, проектах на муниципальном и областном уровне.

В нашем ДОУ молодые педагоги приобретают навыки работы с использованием интернет-ресурсов, создают мультимедийные презентации, буклеты, образовательные проекты.

Все молодые специалисты закрепились на рабочих местах.

2.3. Система работы с учреждениями посёлка (социальными партнерами)

В МБДОУ «Черлакский детский сад №1» **оформлены договорные отношения с учреждениями посёлка:**

оздоровительными: БУЗ ООО «Черлакская ЦРБ»,

финансовыми: «Центр финансово-экономического обеспечения учреждений в сфере образования»

правоохранительными (охранными): охранный предприятие «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области»; предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «ООО Производственно-коммерческая фирма Автоматика систем »;

налажены тесные связи с учреждениями посёлка:

спортивными: МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»

культурно-просветительными:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

- МБОУДОД «Детская художественная школа «Черлакского муниципального района »

- Центральная детская библиотека МПУК «Черлакская ЦБС»

- МУК «Черлакский историко-краеведческий музей»

- МБОУ «Черлакская СОШ №2»

- МБОУ «Черлакская гимназия»

- дошкольные образовательные учреждения поселка (района)

- Территориальный ОНД Черлакского района УНД Главного управления МЧС России по Омской области и ОГИБДД ОМВД России по Черлакскому району.

административными (методическими):, муниципальное казенное учреждение Черлакского муниципального района Омской области «Информационно-методический и ресурсный центр в сфере образования», институт развития образования Омской области, договор между ДОУ и «Учредителем».

2.4..Взаимодействие с семьей: Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через нетрадиционные формы работы с семьей:

- почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
- использование сайта ДООУ и социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» .
- получение информации от родителей;
- ознакомление их с результатами диагностики
- квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
- привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Совета родителей, Родительского комитета в группах, Совета педагогов, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Формы работы с родителями:

- Ознакомление (презентация) с ДООУ до посещения его с ребенком
 - Консультации с родителями вновь поступивших детей
 - Родительское собрание «Задачи и общие требования ДООУ»
 - Заключение договоров, сбор документов
 - Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы)
 - Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»)
 - Проведение совместных мероприятий (открытые мероприятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)
- Консультативная помощь:
- *по инициативе воспитателя
 - *по инициативе родителей

Социальный состав родителей

		2024-2025
	Количество детей	110
	Полные семьи	85,3%
Особенности семьи	Одинокое	Неполные – 14,7%
	В разводе	
	опекуны	0%
	многодетные	20,8
	Асоциальное поведение	0,2%
образование	высшее	52,3%
	н/ высшее	5,4%
	среднее	6,6%
	с/спец.	35,7%
	н/средн.	0%
Социальный состав	интеллигенция	8,7%
	рабочие	32,4%
	служащие	45,6%
	домохозяйки	4.6%
	предприниматели	2,9%
	безработные	5,8%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 3 детей, а также о появлении семей асоциального поведения.

Регулярно проводятся общие и групповые тематические собрания в форме презентаций, открытых показов занятий; индивидуальные консультации. Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература,

ширмы, папки-передвижки. В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках и мн. Др.

Родители принимали активное участие на праздничных утренниках «Золотая осень», «Новый год», «8 Марта», день открытых дверей к «Дню матери» на тематическом развлечении «Масленица», спортивных развлечениях, подготовительных к школе группах прошли совместно с папами мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества.

Родители подготовительной к школе группы приняли участие в Муниципальных соревнованиях среди дошкольных учреждений на «День матери», на «23 февраля».

В течение года была проведена большая совместная работа с родителями по оформлению территории детского сада, по созданию благоприятных условий на прогулочных участках для полноценной организации разнообразных видов детской деятельности.

Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках детских работ, изготовленных вместе с родителями, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Правила здорового питания». В течение года в ДОУ велась работа с родителями по профилактике «Основ безопасности жизни» по темам «Ребенок и дорога», «Безопасное поведение у водоема» в осенний, зимний, весенний и летний период, «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в природе», «Ты дома один». И др.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет МБДОУ «Черлакский детский сад №1», страница сада в соцсети «ВКонтакте» и «Одноклассники» которые являются общедоступными информационными ресурсами. Родители и все желающие получают информацию о жизни детей в детском саду. На сайте детского сада регулярно размещается информация о новостях детского сада, фотографии, отражающие жизнь детского

Вывод: Работа велась постоянно, планомерно. Мероприятия, коллективом по работе с родителями, выполнены полностью.

2.5. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – Одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания.

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, созданы необходимые Благоприятные условия: Рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение сан. эпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание, кварцевание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписания непосредственной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение стремится соответствовать стандартам и требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках. Персонал пищеблока аттестован. Медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год. ДОУ работает по 10 дневному план-меню. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В ДОУ заключены договора на поставку продуктов питания. К любому предоставленному

Продукту прилагается обязательные документы: накладная, сертификат качества, ветеринарная справка.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. На питание использовались бюджетные и родительские средства. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (нормы по основным продуктам питания выполнены на 98%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (в 2024– 2025 учебном году - 100 %), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

2.6.Условия осуществления образовательного процесса.

Основное здание сада расположено в типовом двухэтажном здании. Фундамент цементный, стены кирпичные, окна деревянные, кровля - шифер. Отделка всех помещений детского сада выполнена: водоземельное, потолки –подвесные 2 этаж и 1 этаж блочные перекрытия, водоземельной краской – стены, линолеум - пол. Теплоснабжение центральное. Водоснабжение - центральное. Детский сад занимает 100% помещений здания. Общая площадь внутренних помещений детского сада – 562.8 кв.м.

Игровые и спальни совмещены, группы оснащены необходимым оборудованием, ростовой мебелью. Для проведения образовательного процесса оборудована развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей, созданы благоприятные социально – психологические условия для личностного становления ребенка, укрепления его здоровья, развития умений и навыков. Материальная база МБДОУ обновляется регулярно. В группах созданы комфортные условия для пребывания детей. Также в этом здании находится кабинет заведующей, музыкально – физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, склад для продуктов, подсобные помещения. Пищеблок оснащен:

- электрические плиты - 1,
- холодильник - 4,
- электромясорубка – 1.
- электротитан- 1

Пищеблок работает на полуфабрикатах, организованно трехразовое сбалансированное питание родительская плата за содержание детей в ДОУ (питание) составляет 103 рубля в для детей до 3 лет, и 118 рублей для детей от 3 лет.

Внутренние помещения оснащены электророзетками 220.

Основным местом нахождения большого количества людей является музыкальный зал.

В помещении детского сада находятся 1 основной вход и 4 дополнительных выхода пожарной безопасности. Окна на 1 этаже не зарешечены. Чердачное помещение закрыто на замок, ключи находятся на специально отведенном месте.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены.

Оснащен: музыкальный центр, пианино, синтезатор, телевизор и спортивный инвентарь.

Второе здание детского сада- одноэтажное здание. Фундамент цементный, стены обшиты сайдингом, окна пластиковые, кровля - профнастил. Отделка всех помещений детского сада выполнена: водоземельной краской – стены, линолеум - пол. Теплоснабжение центральное. Водоснабжение – центральное. Общая площадь внутренних помещений детского сада – 180.8 кв.м. : игровая комната , спальня, приемная, туалетная, прачечная, бельевая, гладильная, подсобные помещения.

Внутренние помещения оснащены электророзетками 220

В новом здании детского сада находятся 1 основной вход и 1 запасной дополнительный выход пожарной безопасности.

На игровых площадках размещены веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование, малые игровые формы.

На территории дошкольного учреждения разбит цветник, подведен летний водопровод.

Ежегодно проводится большая работа по озеленению территории ДОО: завозится земля, выращивается цветочная рассада, клумбы и газоны с многолетними и однолетними растениями.

Инфраструктура:

музыкальный зал и спортивный зал – 1, площадью – 60,8 кв. м

спортивная площадка/игровая – 1, площадью – 270 кв.м

детские игровые площадки – 4 шт., площадью – 350 кв.м

Информационное пространство:

компьютер- 1, ноутбука -2 шт.

проектор - 1

принтер –2,

В каждой группе созданы:

-центры познавательного развития ;

-центры опытно-экспериментальной деятельности, ;

-центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);

-центры речевого развития.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, получать медицинские услуги, организовывать развивающую предметную среду, то есть состояние материально- технической базы ДОО в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно- правовых актов.

Проблемы:- недостаточный объем средств выделяется для ИК оборудования для организации работы персонального места педагога. Отсутствуют два теневых навеса на – прогулочных участках, назрела необходимость сменить самодельные игровые малые формы на современные сертифицированное.

Рекомендации: - развивать материально-техническую базу ДОО и предметно-развивающую среду участков дошкольного учреждения.

2.7. Предметно – развивающая среда в ДОО построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в группах создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют во всех группах свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки - заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть все необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Развивающая среда в ДОО отвечает следующим характеристикам:

- комфортность и безопасность обстановки.

- обеспечение богатства сенсорных впечатлений,

- обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности,

- обеспечение возможности для исследования.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются нежесткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- зона активности для организации сюжетно - ролевых игр.

- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).

- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- зона математики (игротека).
- театрализованные игры.

Проблемы:- недостаточный объём средств выделяется для оборудования образовательного пространства и развивающей среды в группах.

Рекомендации: - развивать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду дошкольного учреждения

2.8 Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений);
- безопасному расположению растений в групповых комнатах;
- оборудованию помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям).

В дошкольном учреждении разработаны:

- Паспорт антитеррористическое безопасности
- Паспорт дорожной безопасности
- Оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.
- Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.
- Детский сад оборудован специальными системами безопасности: КТС – кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение по периметру зданий, Территория ограждена забором, Освещение прожекторами по периметру зданий. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. Контрольно пропускной режим осуществляется дежурными сотрудниками ДООУ в соответствии с приказом руководителя. В ночное время охрана учреждения осуществляется – сторожами.

2.9.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

В ДООУ осуществляется разносторонняя физкультурно -оздоровительная работа.

- Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.
- Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий:
- проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники;
- ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня;
- разработаны двигательные режимы;
- применяются оздоровительные методики;
- ведется индивидуальная работа с родителями;
- проводятся регулярные осмотры врача;
- осуществляется профилактика заболеваний,
- С- витаминизация пищи.

Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

Во время проведения физкультурных занятий используются дыхательные и двигательные упражнения, элементарный массаж, пальчиковые и подвижные игры.

Предусмотрены еженедельные посещения детьми музыкального зала для проведения игровых двигательных разминок, направленных на повышение двигательного статуса, которые включают в себя игры и упражнения на развитие разных физических и психических качеств.

Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы в зависимости от времени года, который помогает варьировать количество двигательных упражнений и разнообразить её формы.

В результате реализации комплексной системы оздоровления детей с учетом состояния здоровья каждого ребенка в ДООУ можно констатировать повышение образовательного уровня педагогов по проблеме. Однако необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Сравнительный анализ заболеваемости:

Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	20,00	19,00	17,00
Кол-во случаев	352	240	220
Количество детей	125	103	110

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
I	27 детей -20%	24 реб. -23%	21 реб. -20%
II	98 детей- 75%	76 реб.-74%	86 реб.-74%
III	5 детей -4%	3 реб. -3%	3 реб. -3%
IV	1 реб – 1%	0	0
V			

Анализ данных 2024-2025 учебного года позволил сделать следующие выводы: основными заболеваниями являются ОРВИ, Острый ринит, острый бронхит, пневмония. Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация МБДОУ «Черлакский детский сад №1» в 2024-2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.
- принятие всех мер для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств.

- Проведение с родительской общественностью разъяснительной работы по профилактике о недопущении инфекционных заболеваний (обеспечить контроль соблюдения самоизоляции на дому на установленный срок (14 дней) ;
- приостановлении массовые мероприятия с участием воспитанников и их родителей (законных представителей);
- соблюдение мер личной гигиены (частое мытье рук с мылом, обработка рук антисептиком, ношение медицинской маски и др.)

Тем не менее, отмечается рост заболеваемости среди воспитанников. Это обусловлено ухудшением экологической и эпидемической обстановки, неблагоприятными погодными условиями в нашем регионе.

Рекомендации: медицинскому работнику и педагогам продолжать работу по оздоровлению детей, профилактике простудных и инфекционных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями, усилить контроль в период повышения заболеваемости. Повышать качества закаливающих и профилактических мероприятий с детьми.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития.

уровень	Уровень физической подготовленности		Уровень физического развития	
	2024-2025		2024-2025	
	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	3 - 5,4%	11 – 13,1%	1 – 1,8%	6 – 6,5%
средний	46 -82,1%	63 – 75%	49 – 87,5%	69 – 75%
низкий	7 – 12,5%	10 – 11,9%	6 – 10,7%	17 – 18,5%

Для тестирования физических качеств дошкольников использовались контрольные упражнения, предлагаемые в игровой или соревновательной форме.

Результаты тестирования показали, что физическая подготовленность дошкольников находится на среднем уровне и требует дальнейшего её развития.

Мероприятия для детей:

1. Оценка физического развития детей.
2. Диспансеризация детей специалистами поликлиники.
3. Отслеживание степени адаптации детей к условиям ДОО.
4. Укрепление детского организма с помощью введения в рацион овощей и фруктов, организации второго завтрака в виде фруктов, соков.
5. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
6. Специально организованные занятия по валеологическому образованию “Уроки здоровья”.
7. ОД по ОБЖ по программе «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

Контроль:

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОО.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.
3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Проведение «уроков здоровья» с детьми.
7. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОО.
8. Организация работы в группах в адаптационный период.
9. Соответствие ростовой мебели детей их роста- возрастным особенностям.
10. Организация прогулки с детьми.
11. Охрана труда и техника безопасности в ДОО.
12. Наличие аптек первой медицинской помощи.

Выводы: для поддержания высокого уровня необходимо продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

2.10. Мониторинг освоения ОП ДО

Согласно требованиям ФГОС ДО мониторинг ОП ДО проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.

Методическое сопровождение диагностики в ДОУ осуществляется по методике Н.В Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОУ».

Согласно ФГОС ДО мониторинг осуществляется по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие (труд, безопасность, игра, нравственное воспитание).
- Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, экология, патриотическое воспитание, сенсорное воспитание)
- Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).
- Художественно – эстетическое развитие (конструирование, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание).
- Физическое развитие (здоровье, физическая культура).

Диагностическое обследование прошли все дети дошкольного учреждения. Педагоги использовали методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игры и упражнения, специальные педагогические пробы.

Итоги диагностики педагогического процесса по группам (2024 -2025)

Группа	Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Сент. 2024	Май 2025	Сент. 2024	Май 2025	Сент. 2024	Май 2025	Сент. 2024	Май 2025	Сент. 2024	Май 2025
1 младшая	1,3	2,1	2,1	2,6	2,1	2,7	1,6	2,2	1,2	2,6
2 младшая	2,6	3,6	3,1	4,0	2,8	3,8	2,8	3,8	2,5	3,6
Средняя	3,2	4,2	3,3	4,2	3,4	4,4	3,3	4,3	3,2	4,2
Старшая	4,0	4,1	4,0	4,5	3,6	4,8	3,5	4,4	3,5	4,7
Подготовит.	3,6	4,4	3,7	4,4	3,6	4,6	3,6	4,4	3,6	4,5
Среднее по детскому саду	3,6	4,4	3,7	4,4	3,6	4,6	3,6	4,4	3,6	4,5

Выводы: наблюдается стабильные результаты в освоении детьми ОП ДО . Качество усвоения ОП ДО 100%. Двухступенчатая система мониторинга позволила найти неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить проблемные направления в работе. Анализ полученных результатов говорит о среднем уровне освоения детьми образовательной программы. Незначительные трудности организации педагогического процесса в интервале среднего значения по образовательным областям социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Есть необходимость корректировки педагогического процесса в группах по образовательной области, физическое развитие.

. Уровень знаний детей по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года имеет значительные улучшения.

Рекомендации : повысить качество работы по образовательным областям «Речевое развитие » и «Физическое развитие » дошкольников: Создать условия для усвоения детьми дошкольного

возраста материала по данным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС и ОП ДО (в соответствии ФОП ДО).

Мониторинг готовности детей к школе показывают следующие результаты:

- МБДОУ «Черлакский детский сад №1» выпустил в школу 25 детей, готовность к школьному обучению **выявлялась с помощью Ориентационного теста школьной зрелости Керна – Йирасека.**

Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание №1 Тест « Рисунок человека (мужской фигуры) , его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание №2 Копирование фразы из письменных букв) , также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки , зрительную память (задание №3 Срисовывание точек) и мышление исходя из общей оценки теста

Результаты тестирования показали:

12 детей - высокий уровень – 48%

13 детей - средний уровень- 52%

Опросник.

Выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.

Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”. Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”. Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами. Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются.

Результаты уровня мышления, кругозора, развития социальных качеств показали:

18 детей - высокий уровень – 72%

0 детей – выше среднего- 0 %

7 детей – средний уровень –28%

Востребованность выпускников.

Выпускники МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» 100% поступают в первый класс образовательных школ СОШ №1, СОШ № 2 и гимназии.

В течение 2024-2025 года воспитанники МБДОУ «Черлакский детский сад №1» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно дети старшего возраста принимают участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги», в конкурсах муниципального уровня направленных на творческое развитие «Зажги звезду», а также во Всероссийских конкурсах «Центра творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС» в таких, как «Рождественская сказка», «Веселый светофор», «Поделкин», Безопасное лето» , «Путешествуй с Пони» и др.

Творческие конкурсы с участием детей

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Процент от общего количества дошкольников.
1	Всероссийский конкурс «Путешествуй с пони – детский сад»	Эрмеков Амирхан Казыдуб Любовь Раков Роман	5%
2	Муниципальный конкурс рисунков «Защитником быть – Родине служить!»	Кирошенко Софья Шахманова Эльвира Константинова Мария Трошина Вероника Мельник Константин Кукина Ксения	10%
3	Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Раков Роман Шарапов Роман Петрова Элина Петрова Рузанна Бунаков Михаил	6%

4	Районный конкурс детских рисунков «Семейные традиции»	Белоусова Алина Раков Роман	9%
5	Всероссийский конкурс «Поделкин»	Раков Роман Андреевич Белоусова Алина Викторовна Кузнецов Платон Игоревич	6%
6	Региональный творческий марафон «Пасхальный перезвон»	Трошина Вероника Казыдуб Любовь, Кузнецова Варвара. Раков Роман.	4%
7	Всероссийский конкурс «Путешествуй с пони – детский сад»	Бунаков Михаил Константинович	1%
8	Инженерно-техническая олимпиада для младших школьников и дошкольников «Инженерик»	Казыдуб Любовь Романцева Елена Кузнецов Платон Шахманова Эльвира Трошина Вероника Доцко Карина Каплина Алена Костенко Виктор	10%
9	Конкурс «В мире ЛЕГО» Точка роста	Белоусова Алина Нечаев Артем Кузнецов Платон Шепелев Кирилл Мельник Константин Раков Роман Жуковский Матвей Костенко Виктор Пьянкова Татьяна Романцева Елена	10%
10	Конкурс елочной игрушки «Новогодний сюрприз»	Дудко Александр Доцко Карина Раков Роман Бунаков Михаил Каплина Алёна	6%
11	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Романцева Елена Шепелев Кирилл Доцко Карина	5%
12	Муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Черлакского муниципального района Омской области «Зажги свою звезду»	1.Казыдуб Любовь Витальевна, 2.Куксина Ксения Алексеевна 3. Белоусова Алина Виктровна 4.Доцко Карина Леонидовна 5.Каплина Алена Александровна 6.Шахманова Эльвира Васильевна 7.Романцева Елена Евгеньевна 8.Трошина Вероника Дмитриевна 9. Вагнер Ксения Андреевна 10.Кириенко Василиса Александровна	20%
13	Всероссийский конкурс «Безопасное лето»	Белоусова Алина Нечаев Артем Кузнецов Платон Шепелев Кирилл Мельник Константин Раков Роман Жуковский Матвей Костенко Виктор Пьянкова Татьяна Романцева Елена	20%
			3%
			3%

			1,54% %
			3%
17			10%

5. Кадровый потенциал

МБДОУ «Черлакский детский сад укомплектован педагогами в соответствии с утверждённым учредителем штатным расписанием на 100%. Всего в детском саду работает 22 человек. Общая численность педагогических работников ДОУ – 9 человек: музыкальный руководитель – 1, воспитатели- 8., 1 руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги- 15/1;

-воспитанники/все сотрудники- 6,4/1;

Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых , составляет:

- до 5 лет: 2 человек

- свыше 30 лет: 3 человек, что составляет 30%.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1, от 30 до 40 лет- 2, от 40 до 50 лет- 2, от 50 до 55 лет- 1, свыше 55 лет- 3

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры

Стабилен , 70% работают более 15 лет в ДОУ

Работоспособный, т.е. опытный (89% воспитателей имеют стаж свыше 20 лет).

Повышение качества дошкольного учреждения находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

За 2024-25 год педагогические работники прошли аттестацию и получил:

-высшую квалификационную категорию-1 воспитатель , и первую квалификационную категорию 2 воспитателя

Таблица №11

№ п/п/	Ф.И.О.	Должность	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Планируемая категория или соответствие (с указанием месяца)	Срок аттестации
1	Кац Любовь Витальевна	заведующий	2023	соответствие	2025
2	Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна	воспитатель	Первая категория 26.12.2023	первая	2027
3	Романова Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшая категория 24.02.2025	первая	бессрочно
4	Михляева Ольга Викторовна	воспитатель	Первая категория 24.02.2021	первая	2026
5	Исупова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Вновь принятый		
6	Акентьева Татьяна Николаевна	воспитатель	Первая категория 29.06 2021	первая	2026
7	Дармешкина Анна Александровна	воспитатель	Первая категория 2024	первая	бессрочно
8	Исупова Нионила Николаевна	Музыкальный руководитель	Первая категория 27.07.2022 г.	первая	2027
9	Смагина Людмила	воспитатель	Первая категория	первая	2028

	Юрьевна		15.08.2023 г.		
10	Чиннова Ирина Александровна	воспитатель	Первая категория 2024	первая	бессрочно

Вывод: 70 % -7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, от общей численности педагогов. 3 педагога не имеют квалификационной категории (2 чел. из низ , стаж работы менее 5 лет), что составляет 20 %.и 1 педагог не имеющий категории в связи с длительными перерывами стажа педагогической деятельности из за нахождения в отпуске по уходу за ребенком -10%)

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников на 2024-25 года
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог

Таблица №12

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	тема курсовой подготовки	период прохождения	место прохождения	количество часов
1	Кац Любовь Витальевна	заведующий	«Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой»	2023 г.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Г.Киров	40 часов
2	Акентьева Т.Н.	воспитатель	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО	2024	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
3	Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна	воспитатель	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников(тренинг)»	2023	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
4	Чиннова Ирина Александровна	воспитатель	КПК 2025. «Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста»	20225г	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
5.	Романова Татьяна Николаевна	воспитатель	КПК 2025 тема: «Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста «	2025г.	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
6.	Угрюмова Светлана Александровна	воспитатель	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	2024	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
7	Михляева Ольга Викторовна	воспитатель	«Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»	2023 г	БОУ ДПО « ИРООО»	72часа
8	Исупова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Профессиональная дополнительная переподготовка .Диплом квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	2023г		
9	Исупова Нионила Николаевна	Музыкальный руководитель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного	2023	РФ Федерация развития образования	72часа

			образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»		образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» Г.Брянск	
10	Смагина Л.Ю	воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2023 г	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» Г.Брянск	144 часа

Характеристика кадрового состава на 2024-25 год.

Высшее профессиональное образование имеют - 4, что составляет 40 %
Среднее профессиональное образование имеют -5, что составляет 60%.

Таблица №13

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Дата рождения	Образование, специальность, квалификация	Стаж на 2023 г. (общий/педагогический)	Награды (звания) с указанием года
1	Кац Любовь Витальевна	Заведующий приказ о назначении №58-л от 31.07.2018г	19.08.1967	Высшее. Омский ГПУ. «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	34/ 34	Почетная грамота Главного управления образования Администрации и Омской области 2002г,
2	Акентьева Татьяна Николаевна	воспитатель	25.06.1968	Среднее профессиональное «Воспитатель дошкольных учреждений»	34/32	Почетная грамота администрации Комитета по образованию 2022г
3	Михляева Ольга Викторовна	воспитатель	17.01.1979	Высшее Сиб. ГУФК «Преподаватель физической культуры»	22/21	Почетная грамота Министерства Образования Омской области 2023г
4	Романова Татьяна	воспитатель	10.06.1974	Высшее, пед. Новосибирский	29/29	Почетная грамота Министерства просвещения Российской

	Николаевна			ГПУ «Преподаватель дошкольной педагогике и психологии»		Федерации 2023 г
5	Ускумбаева Дамет Каиргельдинов на	воспитатель	14.08.1963	Высшее. Омский ГПУ «Преподаватель дошкольной педагогике и психологии»	37/35	Почетная грамота Министерства образования Омской области 2015
6	Смагина Людмила Юрьевна	воспитатель	10.04.1997	ВПО Диплом бакалавра «Омской гуманитарной академии» по направлению 44.03.02 «Психолого- педагогическое образование» .	4/4	Почетная грамота МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2019г
7	Исупова Нионила Николаевна	Музыкаль- ный руководи- тель	14.12.1963	Ср. проф. Омское педагогическое училище №2 « Воспитатель детского сада» «Музыкальный руководитель»	38/38	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2020г.
8	Дармешкина Анна Александров на	воспитатель	28.03.1998	Высшее. Омский ГПУ. «Бакалавр»	2/2	-
9	Чиннова Ирина Александровна	воспитатель	20.04.1988	Профессиональная переподготовка УДПО ВИПиПК руководящих кадров и специалистов Квалификация «Педагог дошкольного образования (воспитатель)»	6/5	Почетная грамота администрации Комитета по образованию 2024г
10	Исупова Наталья Геннадьевна	воспитатель	02.02.1982	Профессиональная переподготовка.О ОО «международные Образовательные Проекты»Центр дополнительного профессиональног о образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург 06.06.2023 г.	15/1	-

Участие и достижения педагогов МБДОУ «Черлакский детский сад№1» 2024-25 году:

- **Романова Т.Н.** воспитатель 1 квалификационная категория
 - «Воспитательный процесс в дошкольной образователь-ной организации в условиях реализации ФГОС ДО».
 - Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса к родному краю у детей дошкольного возраста». Сертификат .Участник методического практикума: «Лестница профессионального успеха»

- «Повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания дошкольников по средствам игрового комплекта развивающих игр «Игробокс». Сертификат. Участник муниципальной Ярмарки педагогических идей.
- «Внедрение концепции «ТОРИО» в образовательное пространство ДОО». Инженерия. Семинар, ознакомительный. МКУ Информационно-методический и ресурсный центр в сфере образования Черлакского муниципального района.
- Выступление: «Приёмы решения воспитательных задач в образовательной деятельности ДОО». Муниципальный августовский педагогический Форум.
- «Алгоритм знакомства детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства с помощью технологии рассматривания картин». «Кронтик». Мастер-класс. МКУ Информационно-методический и ресурсный центр в сфере образования. г. Омск, БДОУ «Детский сад №5».
- **Исупова Н.Н.** музыкальный руководитель, 1 квалификационная категория.
 - Прошла обучение по санитарно – осветительной программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Новосибирск- 2024 Сертификат.
 - Участник обучающего курса «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» Всероссийский образовательный проект РАЗВИТУМ
 - Участие в вебинаре «Как правильно провести обучение работников по охране труда?». Академия УМО18.02.2024г
 - Участник Всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагога» ЗАО «Новый диск-трейд». Сертификат
 - Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
 - Участник обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Сертификат «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект РАЗВИТУМ.
- **Исупова Н.Г. воспитатель.**
 - Муниципальный семинар в рамках работы « Школы молодых педагогов» (ноябрь 2024 г)
 - Муниципальный фестиваль педагогической мастерской молодых педагогов « Общайся !Создавай! Применяй ! »(декабрь 2024);
- **Чиннова И.А.** воспитатель.
 - Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Всероссийские олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»).Диплом.
 - Общество с ограниченной ответственностью «Академия Госаттестации». «Оказание первой помощи в образовательной организации» Удостоверение.
 - Информационно-методический портал «Радуга Детства». Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения». «Тантамарески и пальчиковые дорожки, как один из видов развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста». Диплом.
 - Муниципальная Ярмарка педагогических идей. «Тантамарески и пальчиковые дорожки, как один из видов развития речи и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».Сертификат.
- **Ускумбаева Д.К. воспитатель** первой квалификационной категории.
 - Муниципальная методическая площадка «Лестница профессионального успеха». Дидактическая игра как средство развития представлений о родном крае. Номинация «Мастерская педагога» Сертификат 2024 .

- Основы здорового питания для детей дошкольного возраста. Сертификат.
- **Акентьева Татьяна Николаевна**, воспитатель первой квалификационной категории.
2024 г. участник муниципального этапа XXXIII Рождественских образовательных чтений 80-летие Великой победы: Память и духовный опыт поколений, представила опыт работы по теме «Формирование духовно – нравственной личности дошкольника посредством организации мини-музея в группе. Сертификат.
- **Дармешкина Анна Александровна**, воспитатель
 - Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья» Тестирование по основным правилам личной гигиены, здоровому питанию и профилактике заболевания. Сертификат
 - Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 часов). Сертификат
 - «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» ВКС по вопросам работы администраторов в информационно коммуникационной образовательной платформе «Сферум».
 - Институт развития образования Омской области Аттестация педагогических работников 1 квалификационная категория
 - Кафедра педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Психология развития безопасного типа личности как важного фактора безопасного поведения и профилактики насилия»
 - «Лестница профессионального успеха», «Виртуальные экскурсии как эффективная форма развития познавательных интересов дошкольников» Сертификат
 - ФГБНУ «Институт развития, адаптации и здоровья ребенка» Вебинар по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации Институт повышения квалификации.
 - Всероссийская научно-практическая конференция Онлайн-семинар «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования»
 - «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» Вебинар «Психология развития безопасного типа личности как важного фактора безопасного поведения и профилактики насилия»
 - Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» Вебинар «Содержательные и организационно- методические аспекты проведения областных мероприятий духовно-нравственного направления»

Достижения ДОУ 2024-25 г.

- Диплом Администрации Черлакского муниципального района за 1 место муниципальном конкурсе Лучшее украшение территории ДОУ «Новогоднее настроение»
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска Детский клуб «Таис» за активное участие детей дошкольного возраста в всероссийском конкурсе «Рождественская сказка»
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска Детский клуб «Таис» за активное участие детей дошкольного возраста во Всероссийском конкурсе «Веселый светофор»
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска Детский клуб «Таис» за активное участие детей дошкольного возраста во Всероссийском конкурсе «Поделкин».
 - Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска Детский клуб «Таис» за активное участие детей дошкольного возраста во Всероссийском конкурсе «Безопасное лето».
- Диплом 2 степени в муниципальном детском конкурсе песни и строя «Аты баты шли солдаты...»

Вывод: профессиональный рост и компетентность педагогов за последние 3 года повысилась на 21%. Не смотря на увеличение количества поступления в ДОУ молодых педагогов, повысился уровень аттестуемых педагогов, что свидетельствует о росте профессионального мастерства педагогов, о качественной работе с педагогическими кадрами ДОУ, мотивировании педагогов повышать свой профессиональный рост, результативной работе по программе наставничества.

Рекомендации: продолжать мотивировать педагогов на получение квалификационных категорий, самообразование, повышение профессиональной компетентности через КПК, РМО

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:	Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:
Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства; систематическая методическая работа различной направленности и форм; обучение на курсах повышения квалификации; стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.	большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью; Эмоциональное выгорание .

6. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование

Оплата труда и начисление на оплату труда	10 501770,28
Уплата налогов, сборов и иных платежей	39885,00
Услуги связи	37 691,81
Коммунальные услуги	237103,92
Увеличение стоимости материальных запасов	2105985,68
Работа и услуги по содержанию имущества	47353,48
Прочие работы и услуги	157 992,94
Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов	382 398, 00
Увеличение стоимости продуктов питания	1 870 903,68
Закупка энергетических ресурсов	1415945,60
Увеличение стоимости строительных материалов	152 382,00

7. Заключение. Проблемы, перспективы, планы развития.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагогов работать в режиме самоконтроля (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Планы развития

- Обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование.
- Создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Комплексное решение кадровой проблемы учреждения.
- Развитие материально-технической базы учреждения.
- Выстраивание педагогического процесса в личностно - ориентированной модели;

Ожидаемые результаты:

- Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции дошкольного образования, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности профессиональной деятельности.
- Обеспечение комфортных условий и эмоционального благополучия каждого ребёнка во время пребывания в детском саду.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий направленных на познавательное, интеллектуальное и творческое развитие всех субъектов образовательного процесса.